Artículo original

Indefensión aprendida en relaciones de pareja: Rol de los estilos parentales y la dependencia emocional

Learned helplessness in couple relationships: Role of parenting styles and emotional dependence

Raúl Gonzales-Quispe[1*] https://orcid.org/0000-0002-7545-9612

Nancy Cuenca Robles[1] https://orcid.org/0000-0003-3538-2099

Miryam Lora-Loza[2] https://orcid.org/0000-0001-5099-1314

Carcausto-Calla Wilfredo[1] https://orcid.org/0000-0002-3218-871X

Teresa de Jesús Campana-Añasco[1] https://orcid.org/0000-0001-9970-3117

[1]Escuela de posgrado, Universidad César Vallejo, Lima-Perú

[2]Escuela de posgrado, Universidad César Vallejo, Trujillo-Perú

*Correo de correspondencia: ggonzalesqu@ucvvirtual.edu.pe

RESUMEN

Introducción: Los vínculos parentales tempranos, además de impactar significativamente las relaciones en la adultez, también influyen en cómo las dinámicas familiares y emocionales pueden perpetuar conductas disfuncionales en las relaciones de pareja.

Objetivo: Determinar en qué medida los estilos parentales y la dependencia emocional influyen en la manifestación de la indefensión aprendida en las relaciones de pareja.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Método: Estudio con enfoque positivista y cuantitativo, de diseño no experimental y nivel explicativo, basado en el método hipotético-deductivo. La muestra estuvo conformada por 101 mujeres atendidas en el Centro de Emergencia Mujer (CEM) de Santa Anita, Lima, Perú. Se utilizaron instrumentos validados con alta consistencia interna (0.82-0.88): el *Parental Bonding Instrument*, el *Inventario de Dependencia Emocional* y el *Inventario de Indefensión Aprendida*.

Resultados: Se obtuvo un valor de significancia de 0.001 en todos los supuestos. Los estilos parentales y la dependencia emocional influyeron en un 82.7 % en la indefensión aprendida, un 97.5 % en el control de pareja, un 78.9 % en el control propio y un 74 % en el control externo.

Conclusión: Los estilos parentales predominantes y la dependencia emocional fomentan la indefensión aprendida en mujeres que conviven con agresores, perpetuando dinámicas de sumisión y vulnerabilidad. Además, restringen la expresión emocional y el control sobre su conducta diaria. Estos hallazgos destacan la necesidad urgente de políticas educativas preventivas que promuevan la equidad de género y reduzcan la violencia.

Palabras clave: Estilos parentales; dependencia emocional; indefensión aprendida; violencia de género; salud mental.

ABSTRACT

Introduction: Early parental bonds not only have a significant impact on adult relationships but also influence how family and emotional dynamics can perpetuate dysfunctional behaviors in romantic relationships.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Objective: To determine the extent to which parenting styles and emotional dependence influence the manifestation of learned helplessness in romantic relationships.

Method: This study follows a positivist and quantitative approach, employing a non-experimental, explanatory-level design based on the hypothetical-deductive method. The sample consisted of 101 women receiving services at the *Centro de Emergencia Mujer* (CEM) in Santa Anita, Lima, Peru. Validated instruments with high internal consistency (0.82–0.88) were used: the *Parental Bonding Instrument*, the *Emotional Dependence Inventory*, and the *Learned Helplessness Inventory*.

Results: A significance value of 0.001 was obtained across all hypotheses. Parenting styles and emotional dependence influenced learned helplessness by 82.7%, partner control by 97.5%, self-control by 78.9%, and external control by 74%.

Conclusion: Predominant parenting styles and emotional dependence foster learned helplessness in women living with abusive partners, perpetuating dynamics of submission and vulnerability. Additionally, they restrict emotional expression and control over daily behavior. These findings highlight the urgent need for preventive educational policies that promote gender equity and reduce violence.

Keywords: Parenting styles; emotional dependence; learned helplessness; gender-based violence; mental health.

Recibido: 24/11/2024

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Aprobado: 14/12/2024

Introducción

Las mujeres que conviven con sus agresores después de haber sido víctimas de violencia constituyen una unidad de análisis poco estudiada, debido a que se trata de una población de difícil acceso para su investigación. Ante esta situación, la Organización de Naciones Unidas [1] informó que, respecto a las víctimas de feminicidio, el 58 % de los casos fue cometido por una persona cercana, de los cuales dos terceras partes correspondieron a la pareja de la víctima, un problema social que ocurre porque, generalmente, la víctima no advirtió la intensidad ni la frecuencia del aumento de la violencia. En este sentido, según el Instituto de Igualdad de Género, [2] el 56 % de las madres en la sociedad europea dedican más de cinco horas al cuidado de sus hijos, mientras que el tiempo de dedicación del padre se reduce al 26 %. Esto contrasta con la sociedad mexicana, donde, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el 55 % de los niños crecen bajo el cuidado de los abuelos y el 29 % bajo el de otras personas. [3]

Por su parte, Momeñe y otros, encontraron que el 71% de las mujeres, después de sufrir abusos psicológicos, desarrollaron dependencia emocional, lo que interfirió en su equilibrio psicológico. [4] Asimismo, Miramontes y Mañas, encontraron que la idiosincrasia social influyó en un 38,23 % en la adaptabilidad de las mujeres separadas. [5]

Vega Vida, por su parte, encontró que la falta de respuestas cálidas de la madre a las necesidades del infante genera conductas dependientes, las cuales se pronuncian en las relaciones sentimentales y en la permanencia en ellas, incluso

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

en contextos de violencia. [6] En esa misma línea, Momeñe y otros, en su estudio, argumentaron la dependencia emocional y su relación con la ansiedad social, el miedo a la valoración negativa, las conductas perfeccionistas de los padres y la violencia recibida en las relaciones de pareja. [7]

Por su parte, Effiong y otros revelaron que los recursos emocionales y cognitivos recibidos en la infancia sirven como factores facilitadores para que las víctimas internalicen la idea de que recibir violencia es necesario para mantener la relación de pareja. [8] Asimismo, Momeñe y otros señalan que los estilos parentales son predecesores de la dependencia emocional. [4] Similar, Etxaburu y otros encontraron que las dificultades en la regulación emocional median la relación entre los esquemas disfuncionales tempranos y la dependencia emocional. [9] En esta misma línea, Gómez Guevara y otros explicaron que los niños criados por padres que despliegan críticas y violencia tienen dificultades para gestionar adecuadamente sus emociones frente a los conflictos. [10]

El estilo parental se refiere a la percepción que el niño tiene del mundo, desde la seguridad o inseguridad del primer espacio de socialización proporcionado por sus padres. Según Aledo y Belmonte, la familia avala la construcción de la vinculación afectiva del niño con sus padres o las experiencias en las que participan, todo ello desarrollado en un ambiente sociocultural que condiciona su formación integral. [11] Para Gorriz Eguaras y Erostarbe, la interacción social influye en la consolidación de la personalidad del individuo, y al mismo tiempo favorece un óptimo nivel cognitivo, moral y social que le permita desarrollarse de manera adaptada a las normas morales de la sociedad. [12]

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Darling y Steinberg también plantean que el estilo de crianza del niño se forma a partir de la influencia del estilo y la práctica parental, lo que da origen al proceso de socialización. [13] Asimismo, Bowlby sostuvo que las experiencias adquiridas en la primera infancia, especialmente aquellas proporcionadas por la madre, quien está presente como fuente de alimentación y protección, condicionan las relaciones sociales posteriores, desde la motivación interna. [14]

Por su parte, Gil Alva y otros mencionan que la dependencia es multicausal, multiefecto y está relacionada con otros factores. [15] También, Santamaría y otros señalan que las personas con este trastorno generalmente somatizan y presentan indicadores obsesivo-compulsivos, depresión y hostilidad. [16] En esta misma línea, Brockner y Rubin, y Hirschfeld coinciden en que la dependencia interpersonal es una interacción compleja de pensamientos, creencias, sentimientos y comportamientos, que comienza dentro de la normalidad y se desarrolla en torno a la necesidad de vincularse sentimentalmente con otra persona, a quien se considera valiosa, pero de quien se recibe trato inadecuado, con momentos de bondad. [17],[18]

Cruz Torres y otros mencionan que estos cambios emocionales incontrolables permiten que la víctima comience a aprender a ser indefensa, lo que lleva a la pérdida de la libre expresión de sus emociones y la predictibilidad de las acciones en su vida cotidiana, dejándola supeditada a la aprobación de quien ejerce la violencia. [19] En esta línea, Escudero Nafs y otros, indican que la violencia ejercida cumple un papel mediador, buscando el equilibrio en la relación de pareja, entre quien ejerce agresividad y poder transformado en violencia, mientras que la víctima obtiene una satisfacción masoquista justificada por su culpa, derivada de su propia hostilidad, controladora y castradora. [20] En esta misma línea, Rizo-Martínez

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

señala que los sentimientos y actitudes que se generan entre víctimas y agresores pasan por culpabilizar las circunstancias, culparse a sí mismas, minimizar o negar el abuso. [21] Para ello, deben presentarse cuatro pilares para que la víctima aprenda a ser indefensa: 1) amenaza directa contra su vida; 2) aislamiento; 3) nula oportunidad de escapar; 4) espacios de amabilidad del agresor. [22],[23] En consonancia con lo planteado, Dutton y Painter la intermitencia entre el buen trato y el maltrato construye un vínculo de desequilibrio de poder, donde la previsibilidad del abuso refuerza las conductas y sentimientos dependientes, que conllevan a un apego paradójico. [24]

La sociedad peruana, en un 58,9 %, tolera o justifica la violencia, [25] este dato ayuda a entender que el uso de la violencia ha sido naturalizado como parte estructural de nuestra sociedad. Según el Ministerio de la Salud, el síndrome de maltrato alcanzó un 15,12 % de atenciones, con el añadido de que 2022 fue un año marcado por la cuarentena debido a la pandemia mundial. [26] Por su parte, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, señala que el 96.1 % de las atenciones correspondieron a mujeres víctimas de violencia. [27] Asimismo, Beraún Vázquez y Poma Rojas, encontraron que, en los procesos judiciales de violencia en una de las regiones de Perú (Huancayo-Junín), el 41 % de las víctimas presentó indicadores de dependencia emocional que dificultaron el acceso a la justicia. [28]

En Perú, la violencia en las relaciones de pareja es una problemática persistente que se ve agravada por la indefensión aprendida, fenómeno en el cual la víctima, tras experiencias reiteradas de abuso, desarrolla la creencia de que no puede escapar de su situación. Factores como los estilos parentales y la dependencia emocional influyen en la predisposición de las personas a permanecer en relaciones violentas, dificultando la búsqueda de ayuda y el acceso a la justicia.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Las víctimas suelen recurrir al sistema judicial solo cuando los episodios de violencia alcanzan niveles críticos. Sin embargo, una vez que acceden a contención emocional, muchas comienzan a justificar la violencia, culpándose a sí mismas o argumentando la ausencia del Estado para su protección. [29] Además, la denuncia puede intensificar la violencia, generando temor y desconfianza, lo que lleva a algunas mujeres a retraerse en sus declaraciones y obstaculizar el proceso legal. [30] Esto no solo dificulta la obtención de pruebas, sino que también fomenta el retorno con la pareja agresora, amparado en creencias socioculturales y usos y costumbres. [31]

El objetivo de esta investigación fue determinar en qué medida los estilos parentales y la dependencia emocional influyen en la manifestación de la indefensión aprendida en las relaciones de pareja.

Métodos

El estudio buscó ampliar el conocimiento sobre la influencia de los estilos parentales y la dependencia emocional en la indefensión aprendida en las relaciones de pareja, alineándose con Merlyn y otros, quienes destacaron el impacto del apego inseguro en la dependencia emocional y su relevancia para las relaciones románticas. [32] El diseño de investigación fue no experimental, transversal y explicativo, el cual permitió observar las variables en su contexto natural sin manipulación. [33]

Las variables estudiadas incluyeron los estilos parentales (variable independiente), definidos como actitudes que moldean la interacción padre-hijo [13] y la dependencia emocional, entendida como un patrón de necesidades emocionales

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

insatisfechas que buscan ser compensadas en relaciones cercanas, particularmente románticas. [34] La variable dependiente, la indefensión aprendida, se conceptualizó como el estado psicológico en el que los individuos perciben una falta de control sobre sus vidas. [23] Estas variables se operacionalizaron mediante instrumentos validados por expertos en el tema.

La población del estudio estuvo conformada por 195 usuarias atendidas en el CEM Santa Anita durante el primer trimestre de 2024, seleccionadas por conveniencia. Se aplicaron criterios de inclusión como la disposición a participar y la experiencia previa de violencia. Finalmente, la muestra consistió en 101 mujeres, cumpliendo con los requisitos metodológicos. [33]

Para recolectar los datos se emplearon encuestas. Los instrumentos incluyeron el Parental Bonding Instrument [35] con 25 ítems en dos dimensiones (Cuidado y Sobreprotección), y el Inventario de Dependencia Emocional, [36] que evaluó siete dimensiones con 49 ítems. Además, se utilizó el Inventario de Indefensión Aprendida, [37] con 24 ítems distribuidos en tres dimensiones (Control pareja, propio y externo).

La validez y confiabilidad de los instrumentos fueron verificadas mediante análisis factorial y coeficientes alfa de Cronbach. Los resultados mostraron índices satisfactorios: 0,82 para el Parental Bonding Instrument, 0,91 para el Inventario de Dependencia Emocional y 0,88 para el Inventario de Indefensión Aprendida. El análisis factorial confirmó una varianza explicada entre el 28 % y el 58 % en las dimensiones estudiadas.

En relación al procedimiento, se identificó la problemática de mujeres que regresan con sus agresores después de episodios de violencia y se determinó la

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

metodología adecuada para desarrollar la investigación. Previo al análisis de las teorías y los antecedentes, se establecieron los objetivos y se procedió a seleccionar los instrumentos más idóneos para recoger la información requerida, seleccionándose para tal fin el Instrumento de Lazos Parentales, desarrollado por Parkert y otros, [35] el Inventario de Dependencia Emocional, desarrollado por Aiquipa Tello, [36] y el Inventario de Indefensión Aprendida en la Pareja, de Rivera y Díaz-Loving; [37] todos ellos con estudios de sus propiedades psicométricas recientes en mujeres víctimas de violencia doméstica. Una vez recogida la información, se procesó con el programa estadístico SPSS 26.00, utilizando la regresión lineal para determinar la influencia de los estilos parentales del padre y la madre y la dependencia emocional en la indefensión aprendida en la pareja.

En relación al análisis de datos, se llevó a cabo utilizando el software SPSS versión 26.0, adecuado para procesar información cuantitativa de manera eficiente. [38] Se realizaron análisis descriptivos para identificar tendencias generales en las variables y sus dimensiones. Posteriormente, se emplearon análisis inferenciales, como la regresión ordinal, para evaluar la influencia de los estilos parentales y la dependencia emocional en la indefensión aprendida.

En cuanto a los aspectos éticos, la investigación se realizó bajo los principios de la Declaración de Helsinki. Se obtuvo el consentimiento informado de todas las participantes, garantizando su anonimato y confidencialidad. [39],[40] Las participantes fueron informadas del propósito académico del estudio, así como de su derecho a retirarse en cualquier momento sin repercusiones. Además, se evitó la recolección de datos personales sensibles, asegurando un manejo ético y transparente de la información en todas las etapas del proceso.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Resultados

La tabla 1 refleja una influencia significativa de los estilos parentales y la dependencia emocional en la indefensión aprendida. El logaritmo de la verosimilitud (-2LL) pasó de 568.788 en el modelo de solo intersección a 393.159 en el modelo final, lo que indicó una mejora sustancial en el ajuste al incorporar las variables predictoras. El análisis estadístico mostró un valor de chi-cuadrado de 175.621 con 69 grados de libertad y una significancia estadística de p = 0.001, confirmando que el modelo era adecuado para explicar la relación entre las variables estudiadas. Además, el pseudo R cuadrado de Nagelkerke fue de 0.827, lo que sugiere que el 82,7 % de la variabilidad en la indefensión aprendida fue explicado por los estilos parentales y la dependencia emocional. Este resultado evidenció una alta capacidad explicativa del modelo, respaldando la relevancia de las variables independientes en la manifestación de la variable dependiente.

Tabla 1. Indefensión aprendida en la pareja: Ajustes estadísticos de estilos parentales y dependencia emocional

Dimensión	Ajustes estadísticos de EP, DE y IAP					
	Modelo	**Logaritmo de la verosimilitud -2**	**Chi-cuadrado**	**Gl**	**Sig.**	**Nagelkerke R^2**
Indefensión aprendida en la pareja	Solo intersección	568,788				
	Final	393,159	175,621	69	,001	0.827
Dimensión Control parejo	Solo intersección	668,679				
	Final	302,896	365,783	69	,001	0.975
Dimensión Control propio	Solo intersección	668,679				
	Final	514,627	1545,052	69	,001	0.783
Dimensión Control externo	Solo intersección	644,795				
	Final	509,352	135,445	69	,001	0.740

La tabla 2 muestra que los estilos parentales y la dependencia emocional tienen una influencia significativa sobre la dimensión de control de pareja. El logaritmo

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

de la verosimilitud (-2LL) disminuyó de 668.679 en el modelo de solo intersección a 302.896 en el modelo final, indicando una mejora sustancial en el ajuste del modelo al incluir las variables independientes. Además, el valor de chi-cuadrado fue de 365.783 con 69 grados de libertad y un nivel de significancia estadística de p = 0.001, ello confirma que las variables predictoras son relevantes para explicar la variabilidad en el control de pareja. El pseudo R cuadrado de Nagelkerke, con un valor de 0.975, revela que el modelo explica el 97.5 % de la variabilidad en esta dimensión, destacando una relación extremadamente fuerte entre los estilos parentales, la dependencia emocional y el control de pareja en mujeres atendidas por violencia doméstica. Este resultado permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Tabla 2. Información de ajuste de los modelos de los estilos parentales y la dependencia emocional en control pareja

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	Gl	Sig.	Nagelkerke R^2
Solo intersección	668,679				
Final	302,896	365,783	69	,001	0.975

La tabla 3 evidencia una influencia significativa de los estilos parentales y la dependencia emocional sobre la dimensión de control propio. El logaritmo de la verosimilitud (-2LL) disminuyó de 668.679 en el modelo de solo intersección a 514.627 en el modelo final, indicando una mejora notable en el ajuste del modelo tras la incorporación de las variables independientes. El análisis estadístico reportó un valor de chi-cuadrado de 1545.052 con 69 grados de libertad y un nivel de significancia estadística de p = 0.001, lo que confirma que los estilos parentales y la dependencia emocional son relevantes para explicar la variabilidad en el control propio. Además, el pseudo R cuadrado de Nagelkerke fue de 0.783, lo que

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

sugiere que el modelo explica el 78.3 % de la variabilidad en esta dimensión. Estos resultados permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Tabla 3. Información de ajuste de los modelos de los estilos parentales y la dependencia emocional en control propio

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	Gl	Sig.	Nagelkerke R^2
Solo intersección	668,679				
Final	514,627	1545,052	69	,001	0.783

La tabla 4 presenta una influencia significativa de los estilos parentales y la dependencia emocional sobre la dimensión de control externo. El logaritmo de la verosimilitud (-2LL) disminuyó de 644.795 en el modelo de solo intersección a 509.352 en el modelo final, lo que indicó una mejora considerable en el ajuste del modelo al incorporar las variables independientes. El análisis estadístico reportó un valor de chi-cuadrado de 135.445 con 69 grados de libertad y un nivel de significancia estadística de p = 0.001, confirmando que los estilos parentales y la dependencia emocional son factores relevantes para explicar la variabilidad en el control externo. Además, el pseudo R cuadrado de Nagelkerke fue de 0.740, lo que significa que el modelo final explica el 74,0 % de la variabilidad en esta dimensión. Estos resultados permiten rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

Tabla 4. Información de ajuste de los modelos de los estilos parentales y la dependencia emocional en control externo

Modelo	Logaritmo de la verosimilitud -2	Chi-cuadrado	Gl	Sig.	Nagelkerke R^2
Solo intersección	644,795				
Final	509,352	135,445	69	,001	0.74

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Discusión

Los hallazgos de este estudio muestran un nivel de significancia de 0,001 y, según Nagelkerke, explican un 82,7 % de la variabilidad. Esto resalta cómo el entorno familiar, como primer espacio de socialización, contribuye a la vulnerabilidad hacia la dependencia emocional y a la formación de vínculos con parejas violentas, ello favorece el desarrollo de la indefensión aprendida, fenómeno que impacta negativamente en la vida cotidiana y en la expresión emocional, haciendo que las respuestas conductuales de la persona dependan de la aprobación de su pareja. En relación a ello, Vega Vidal encontró que la ausencia de respuestas afectivas cálidas por parte de la madre durante la infancia fomenta conductas dependientes. [6] Asimismo, Aledo y Belmonte y Gil Alva y otros, explicaron que la familia desempeña un papel fundamental en la construcción de vínculos afectivos con los cuidadores. [11],[15]

Los resultados sobre la influencia de los estilos parentales y la dependencia emocional en el control ejercido por la pareja indican un nivel de significancia de 0,001, con un impacto del 97,5 % según Nagelkerke. En este contexto, Momeñe y otros encontraron que las mujeres tienden a permanecer en relaciones violentas debido a esquemas socioculturales transmitidos por los padres, quienes inculcaron ansiedad y valoraciones negativas. [4] Por su parte, Effiong y otros señalaron que los recursos emocionales y cognitivos adquiridos durante la infancia refuerzan la idea de aceptar la violencia como una condición necesaria para mantener una relación de pareja. [8] Estas evidencias respaldan lo planteado por Górriz Eguaras y Erostarbe, quienes sostienen que la interacción social configura la personalidad, fortaleciendo aspectos cognitivos, morales y sociales que pueden derivar en distorsiones cognitivas. [12] En esta línea, Santamaría y otros,

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

sugieren que las personas con dependencia emocional tienden a somatizar y presentan indicadores de obsesión-compulsión, depresión y hostilidad, adaptándose a normas morales que perciben como válidas. [16] Asimismo, Graham y otros; Namnyak y otros coinciden en que la indefensión aprendida en las víctimas está condicionada por cuatro factores clave: 1) amenazas directas contra su vida, 2) aislamiento, 3) falta de oportunidades para escapar y 4) episodios de amabilidad por parte del agresor. [22],[23] Estas dinámicas se consolidan dentro de un marco cultural, social y estructural que genera barreras difíciles de superar por parte de las víctimas.

Los resultados sobre la influencia de los estilos parentales y la dependencia emocional en el control propio muestran un nivel de significancia de 0,001 y, según Nagelkerke, explican el 78,3 % de la variabilidad. Esto evidencia que, en muchas ocasiones los padres tienden a resolver conflictos utilizando la violencia. [10] Estos autores señalan, además, que los padres con estilos de crianza críticos y que emplean la violencia como método correctivo fomentan en los niños dificultades en el control emocional. Respecto a ello, las dificultades en la regulación emocional actúan como mediadoras entre los esquemas disfuncionales tempranos y la dependencia emocional de las víctimas de violencia. [9]

Al mismo tiempo, Darling y Steinberg destacan que los estilos y prácticas parentales influyen directamente en el proceso de socialización. [13] Por su parte, Hirschfeld y otros definen la dependencia interpersonal como una interacción compleja de pensamientos, creencias, sentimientos y conductas en torno a la necesidad de establecer un vínculo afectivo con otra persona percibida como valiosa. [18] Esto se complementa con las ideas de Escudero Nafs, y y Rizo-Martínez, quienes puntualizaron que la violencia puede desempeñar un papel

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

mediador en las relaciones de pareja, generando un equilibrio disfuncional en el cual quien ejerce la violencia y quien la recibe encuentran justificaciones para mantener la relación. [20],[21] En este contexto, la víctima puede desarrollar una satisfacción masoquista derivada de la culpa, ligada a una hostilidad controladora e incluso castradora, por tanto, tienden a minimizar, negar o justificar el abuso; así como la generación de distorsiones cognitivas que facilita la permanencia en la relación de pareja.

Respecto a la influencia de los estilos parentales y la dependencia emocional en el control externo. Los resultados muestran un nivel de significancia de 0,001, con un impacto del 74 % según Nagelkerke. Estos hallazgos coinciden con lo señalado por Momeñe y otros, quienes destacarob que los estilos parentales son precursores de la dependencia emocional, aspecto asociado a relaciones en las que la mujer experimenta violencia. [7] Similar, Bowlby enfatizó que las experiencias tempranas con las madres, vistas como fuentes de alimentación y protección, predisponen las relaciones sociales futuras al influir en la motivación interna, más allá de las necesidades básicas como la alimentación o el sexo. [14]

Por otro lado, Brockner y Rubin explican que, al inicio de la relación, la víctima tiende a normalizar ciertas conductas, invirtiendo tiempo y resaltando los aspectos positivos del agresor con la esperanza de alcanzar una relación armoniosa. [17] Este proceso lleva a un acostumbramiento progresivo, reforzado por episodios de buen trato que motivan a la víctima a seguir esforzándose en la búsqueda de esa armonía. En este contexto, la alternancia entre el buen trato y el maltrato genera un vínculo de desequilibrio de poder, donde la previsibilidad del abuso refuerza las conductas y sentimientos de la persona dependiente, resultando en un apego paradójico. [24]

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Conclusiones

Los resultados de este estudio indicaron que los estilos parentales y la dependencia emocional influyeron significativamente en la indefensión aprendida en mujeres atendidas por violencia doméstica. Los modelos estadísticos mostraron que estas variables explicaron el 82,7 % de la variabilidad en la indefensión aprendida, con una significancia estadística de p = 0.001 en todas las dimensiones analizadas.

Se determinó que los estilos parentales y la dependencia emocional incidieron en un 97,5 % en la dimensión de control de pareja, lo que sugiere que las dinámicas familiares tempranas y la necesidad de validación emocional contribuyeron a la permanencia en relaciones violentas. Asimismo, la influencia en el control propio alcanzó el 78,3 %, evidenciando que las experiencias infantiles de apego y dependencia emocional afectaron la autonomía y la regulación emocional en la adultez. En la dimensión de control externo, la relación con las variables predictoras alcanzó el 74,0 %, lo que indicó que las creencias internalizadas sobre la inevitabilidad del abuso reforzaron la falta de control sobre el entorno.

Estos hallazgos confirmaron que la indefensión aprendida en mujeres víctimas de violencia se relacionó con la educación parental y la dependencia emocional desarrollada a lo largo de su vida. La ausencia de un entorno afectivo estable y el uso de prácticas parentales coercitivas propiciaron esquemas disfuncionales que facilitaron la sumisión en las relaciones de pareja. La intermitencia entre el maltrato y episodios de amabilidad reforzó el vínculo de dependencia y el mantenimiento de la relación.

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Por tanto, se resalta la necesidad de intervenciones preventivas orientadas a modificar patrones de socialización disfuncionales desde la infancia y promover estrategias de afrontamiento que fortalezcan la autonomía y la autoeficacia en mujeres expuestas a violencia de pareja.

Referencias bibliográficas

1. ONU Mujeres. Ficha Informativa Mundial (El progreso de las mujeres en el mundo. Familias en un mundo cambiante) [Internet]. 2020 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2019/POWW-2019-Fact-sheet-Global-es.pdf
2. European Institute for Gender Equality. Gender Equality Index 2023 - Towards a green transition in transport and energy [Internet]. 2023 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://european-union.europa.eu/contact-eu/meet-us_en
3. INEI. Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social [Internet]. 2017 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/eness/2017/doc/presentacion_eness_2017.pdf
4. Momeñe J, Jáuregui P, Estévez A. El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocionalConductual. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud [Internet]. 2017 [cited 2024 Oct 30];5(1):65–78. Disponible en: https://www.behavioralpsycho.com/producto/el-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional/
5. Miramontes MM, Mañas I. Vinculación afectiva al agresor en la mujer joven víctima de violencia de género tras la separación. Revista de psicología (Santiago) [Internet]. 2018 Sep 24 [cited 2024 Oct 28];27(1):65–76. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-05812018000100065&script=sci_abstract
6. Vega Vidal E. Apego inseguro como variable predictora de la dependencia hacia personas y sustancias en jóvenes. MLS Psychology Research

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

[Internet]. 2023 Apr 12 [cited 2024 Oct 30];6(1):25–45. Disponible en: https://doi.org/10.33000/mlspr.v6i1.1277

7. Momeñe J, Estévez A, Etxaburu N, Pérez-García AM, Maguregi A. Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism. Behavioral Psychology/ Psicologia Conductual [Internet]. 2022 [cited 2024 Oct 27];30(1):51–68. Disponible en: https://doi.org/10.51668/bp.8322103n

8. Effiong JE, Ibeagha PN, Iorfa SK. Traumatic bonding in victims of intimate partner violence is intensified via empathy. J Soc Pers Relat [Internet]. 2022 Dec 1 [cited 2024 Oct 30];39(12):3619–37. Disponible en: https://doi.org/10.1177/02654075221106237

9. Etxaburu N, Momeñe J, Herrero M, Olave L, Iruarrizaga I, Estévez A. Emotion regulation as a mediator in the relationship between early dysfunctional schemas and emotional dependence in young Spaniards. Behavioral Psychology/ Psicologia Conductual [Internet]. 2024 [cited 2024 Oct 30];32(1):111–23. Disponible en: https://doi.org/10.51668/bp.8324105n

10. Gómez Guevara DG, Sánchez Manayay GX, Calonge De la Piedra DM. Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación [Internet]. 2019 Jan 1 [cited 2024 Oct 27];3(9):57–73. Disponible en: https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/68

11. Aledo AA, Belmonte ML. Evaluación de la influencia del factor familia en la Cordillera Sur de la Región de Murcia. Educatio Siglo XXI [Internet]. 2022 Feb 25 [cited 2024 Oct 30];40(1):131–52. Disponible en: https://doi.org/10.6018/educatio.437981

12. Górriz Eguaras S, Erostarbe II. The role of parenting practices in children's antisocial lying: A systematic review. Papeles del Psicologo [Internet]. 2021 [cited 2024 Oct 30];42(2):152–9. Disponible en: https://doi.org/10.23923/pap.psicol.2956

13. Darling N, Steinberg L. Parenting Style as Context: An Integrative Model. Psychol Bull [Internet]. 1993 [cited 2024 Oct 26];113(3):487–96. Disponible

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

en: https://pepparent.org/wp-content/uploads/2014/01/Parenting-style-as-context-An-integrative-model-1993.pdf

14. Bowlby J. Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego [Internet]. 1st ed. Buenos Aires: Paidós; 2009 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://holossanchezbodas.com/wp-content/uploads/2021/08/John-Bowlby-Una-base-segura.pdf

15. Gil Alba HL, Alba Pérez L del C, Sosa Saborit Y, Gutierrez Díaz AE. La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [cited 2024 Oct 30];13(2):269–86. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2077-28742021000200269&lng=es&nrm=iso&tlng=es

16. Santamaría JJ, Merino L, Montero E, Cano M, Fernández T, Cubero P, et al. Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional. Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatria de enlace, ISSN 1695-4238, Nº 116, 2015, págs 36-46 [Internet]. 2015 [cited 2024 Oct 30];(116):36–46. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5288486

17. Brockner J, Rubin JZ. The Psychological Process of Entrapment. Entrapment in Escalating Conflicts [Internet]. 1985 [cited 2024 Oct 30];145–80. Disponible en: https://doi.org/10.1007/978-1-4612-5072-2_7

18. Hirschfeld RMA, Klerman GL, Gough HG, Barrett J, Korchin SJ, Chodoff P. A Measure of Interpersonal Dependency. J Pers Assess [Internet]. 1977 Dec 1 [cited 2024 Oct 28];41(6):610–8. Disponible en: https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4106_6

19. Cruz Torres CE, Díaz Loving R, Bouzas Riaño A, Sánchez Aragón R, Mendez R. Resultados incontrolables en la vida e impotencia aprendida generalizada: facilitadores para aceptar un estatus inferior. Suma Psicológica [Internet]. 2013 [cited 2024 Oct 26];20(2):129–46. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4696082.pdf

20. Escudero Nafs A, Polo Usaola C, López Gironés M, Aguilar Redo L. La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de genero. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

[Internet]. 2005 [cited 2024 Oct 30];XXV(96):59–91. Disponible en: https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/n96/v25n4a05.pdf

21. Rizo-Martínez LE. The stockholm syndrome: A systematic review. Clin Salud [Internet]. 2018 [cited 2024 Oct 28];29(2):81–8. Disponible en: https://doi.org/10.5093/clysa2018a12

22. Namnyak M, Tufton N, Szekely R, Toal M, Worboys S, Sampson EL. 'Stockholm syndrome': psychiatric diagnosis or urban myth? Acta Psychiatr Scand [Internet]. 2008 Jan 1 [cited 2024 Oct 31];117(1):4–11. Disponible en: https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.2007.01112.x

23. Graham DLR, Rawlings EI, Ihms K, Latimer D, Foliano J, Thompson A, et al. A Scale for Identifying "Stockholm Syndrome" Reactions in Young Dating Women: Factor Structure, Reliability, and Validity. Violence Vict [Internet]. 1995 Jan 1 [cited 2024 Oct 31];10(1):3–22. Disponible en: https://doi.org/10.1891/0886-6708.10.1.3

24. Dutton DG, Painter S. The battered woman syndrome: Effects of severity and intermittency of abuse. American Journal of Orthopsychiatry [Internet]. 1993 [cited 2024 Oct 31];63(4):614–22. Disponible en: https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0079474

25. INEI. Encuesta Nacional Sobre Relaciones Sociales (ENARES) 2019 - [Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI] | Plataforma Nacional de Datos Abiertos [Internet]. 2019 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-enares-2019-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e

26. Ministerio de Salud. Minsa logra realizar más de 4 millones de atenciones en salud mental [Internet]. 2020 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/651753-minsa-logra-realizar-mas-de-4-millones-de-atenciones-en-salud-mental

27. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Programa Nacional contra la violencia familiar y sexual (PNCVFS) [Internet]. 2022 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/files/transparencia/poi/3_Evaluacion_Semestral_POI_2022-AURORA.pdf

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

28. Beraún Vásquez HR, Poma Rojas EP. La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. Revista Peruana de Ciencias de la Salud [Internet]. 2020 Nov 27 [cited 2024 Oct 30];2(4):e226. Disponible en: https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226

29. Matos Quesada JC. Realidad Socio-Jurídica de la víctima del delito en el Perú. Revista Cathedra [Internet]. 2021 May 30 [cited 2024 Oct 31];(15):53–75. Disponible en: https://doi.org/10.37594/cathedra.n15.471

30. Torres Condori GM, Samanez Torres KA, Samanez Torres KC. Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018. Conrado [Internet]. 2020 [cited 2024 Oct 31];16(73):260–9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200260

31. Arcela Olaya LT, Barba Hidalgo MM, Dávila Calle YDF, Piscoya Viera S, Calle-Ramírez XM, Barreto E. M. Feminicidio en Mujeres Víctimas de Violencia durante la Pandemia en Perú. Revista Internacional de Ciencias Sociales [Internet]. 2023 Oct 4 [cited 2024 Oct 30];2(1):31–40. Disponible en: https://doi.org/10.57188/RICSO.2023.003

32. Merlyn MF, Díaz-Mosquera E, Latorre G. Types of attachment as predictors of emotional dependence in couples. International Journal of Advanced and Applied Sciences [Internet]. 2024 Aug 1 [cited 2024 Oct 31];11(8):178–86. Disponible en: https://doi.org/10.21833/ijaas.2024.08.019

33. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres C. Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES (Ed.), Mc Graw Hill; 2018 [cited 2021 Jul 11]. 1–752 p. Disponible en: http://highered.mheducation.com/sites/1456260960/information_center_view0/index.html

34. Shyroka A, Brukh I. ЕМОЦІЙНА ЗАЛЕЖНІСТЬ У РОМАНТИЧНИХ СТОСУНКАХ: РОЛЬ НЕСПРИЯТЛИВОГО ДИТЯЧОГО ДОСВІДУ ТА РАННІХ ДИСФУНКЦІНИХ СХЕМ. Психологія і особистість [Internet]. 2021 Sep 14 [cited 2025 Jan 30];(2):143–58. Disponible en: https://doi.org/10.33989/2226-4078.2021.2.239976

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

35. Parker G, Tupling H, Brown LB. A Parental Bonding Instrument. British Journal of Medical Psychology [Internet]. 1979 Mar 1 [cited 2024 Oct 24];52(1):1–10. Disponible en: https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x

36. Aiquipa Tello JJ. Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. Revista de investigación en psicología, ISSN 1560-909X, ISSN-e 1609-7475, Vol 15, Nº 1, 2012, págs 133-145 [Internet]. 2012 [cited 2024 Oct 30];15(1):133–45. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176396

37. Rivera IG, Díaz-Loving RDL. Desarrollo y análisis psicométrico del Inventario de Indefensión Aprendida en la Pareja. Psicología Iberoamericana [Internet]. 2015 Jun 30 [cited 2024 Nov 2];23(1):58–65. Disponible en: https://doi.org/10.48102/pi.v23i1.133

38. Pallant J. SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using IBM SPSS [Internet]. 7th ed. Routledge; 2020 [cited 2024 Oct 30]. Disponible en: https://doi.org/10.4324/9781003117452

39. Carlson R V., Boyd KM, Webb DJ. The revision of the Declaration of Helsinki: past, present and future. Br J Clin Pharmacol [Internet]. 2004 Jun 1 [cited 2023 Sep 26];57(6):695–713. Disponible en: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1365-2125.2004.02103.x

40. Mazzanti Di Ruggiero M de los Á. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Revista Colombiana de Bioética [Internet]. 2011 [cited 2024 Feb 11];6(1):125–44. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Conceptualización: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Curación de datos: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza

Análisis formal: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Investigación: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Adquisición de fondos: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Metodología: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Supervisión: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza

Redacción - borrador original: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Aprobación de la versión final: Raúl Gonzales-Quispe, Nancy Cuenca Robles, Miryam Lora-Loza, Carcausto-Calla Wilfredo, Teresa de Jesús Campana-Añasco

Esta obra está bajo una licencia: https://creativecomons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES