

Artículo original

Evaluación del uso de servicios dentales preventivos en estudiantes universitarios: un enfoque analítico

Evaluation of the utilization of preventive dental services by university students

Marín Vega Gabriela Ximena^{1*} <https://orcid.org/0009-0008-6738-8595>,

Flores Avila Erika Zharick¹ <https://orcid.org/0009-0009-3999-2784>,

Kahil Naranjo Odalis Karina¹ <https://orcid.org/0009-0003-6056-6372>,

Moyano Chicaiza Anlleline Fernanda¹ <https://orcid.org/0009-0003-0931-2713>,

*Autor para la correspondencia: uq.gabrielamv05@uniandes.edu.ec

¹ Universidad Autónoma de los Andes (UNIANDES) Quevedo, Ecuador

RESUMEN

En esta investigación se evaluó el uso de servicios dentales preventivos entre estudiantes universitarios mediante un enfoque mixto. La muestra incluyó 14 estudiantes de Obstetricia de la Universidad Uniandes y 14 de Enfermería de la

Universidad Técnica Estatal de Quevedo, seleccionados aleatoriamente. Se empleó una encuesta con nueve preguntas cerradas. Los resultados destacan que el 57.1 % acude al odontólogo solo cuando hay molestias, mientras que el 35.7 % lo hace por prevención. El 57.1 % muestra un nivel intermedio de higiene bucal y el cepillado horizontal es común en el 92.9 % de los encuestados. El 78.6 % cambia de cepillo tres veces al año. Solo el 35.7 % de los estudiantes de UTEQ y el 71.4 % de Uniandes conocen los servicios odontológicos preventivos de sus universidades. Hubo un 100 % de interés en más campañas de salud bucal. Se concluye un conocimiento intermedio sobre salud oral, recomendándose más campañas educativas sobre medidas preventivas para una óptima higiene bucodental.

Palabras clave: Conocimiento; estudiantes; nivel; servicios dentales; prevención.

ABSTRACT

In this research, the use of preventive dental services among university students was evaluated using a mixed-methods approach. The sample included 14 Obstetrics students from Uniandes University and 14 Nursing students from Technical State University of Quevedo, selected through random sampling. A survey with nine closed-ended questions was utilized. Key findings indicate that 57.1 % visit the dentist only when experiencing discomfort, while 35.7 % do so for preventive purposes. 57.1 % exhibit an intermediate level of oral hygiene, with horizontal brushing being the most common technique at 92.9 %. 78.6 % change their toothbrush three times a year. Only 35.7 % of UTEQ students and 71.4 % of Uniandes students are familiar with their university's preventive dental services. There was 100 % interest in more oral health campaigns. The study concludes with

an intermediate level of oral health knowledge among students, recommending further educational campaigns on preventive measures for optimal oral hygiene.

Keywords: Knowledge; students; level; dental services; prevention.

Recibido: 28/09/2024

Aceptado: 10/11/2024

Introducción

Este estudio aborda las disparidades en el uso de servicios dentales entre estudiantes universitarios, influenciadas por factores socioeconómicos y condiciones de salud oral desfavorables. La investigación se centra en los servicios dentales dentro de las universidades y la frecuencia con la que sus estudiantes hacen uso de estos servicios, dado que la salud bucodental a menudo no recibe el cuidado ni la atención que merece. Actualmente, existe una falta de conciencia sobre cómo un mal cuidado bucal puede afectar el bienestar general. Mantener una buena higiene oral es crucial para el equilibrio y la calidad de vida personal. Los servicios odontológicos preventivos requieren que los pacientes se comprometan a seguir instrucciones de cuidado e higiene oral, actuando a tiempo ante posibles afecciones futuras y evitando tratamientos más invasivos.

Una adecuada higiene oral ayuda a reducir el riesgo de enfermedades dentales comunes, lo cual influye positivamente en el rendimiento académico de los universitarios. A menudo, las personas solo acuden al dentista cuando ya sienten dolor o molestias para evitar gastos adicionales, pero la prevención es el

tratamiento más económico. Sin embargo, existen obstáculos, como la falta de educación y otras barreras socioeconómicas, que limitan el acceso a estos servicios.

Enfermedades bucodentales, como las periodontales, pueden estar vinculadas con problemas cardíacos, respiratorios e incluso complicaciones durante el embarazo. Además de la salud, la estética dental juega un papel importante en la autoestima y el bienestar general de las personas, afectando sus actividades diarias y su calidad de vida.

La educación en salud oral debe comenzar desde la infancia para fomentar hábitos saludables como el control de azúcares, técnicas de cepillado y visitas regulares al odontólogo. Las barreras psicológicas y culturales, como el miedo al dentista desde la infancia, pueden obstaculizar el cuidado dental adecuado y causar ansiedad en los pacientes.

Este estudio explora la importancia de los servicios dentales preventivos en adolescentes, enfatizando que la salud bucodental es crucial para una buena calidad de vida física y emocional. Es esencial que las universidades implementen medidas efectivas de salud bucal preventiva para beneficiar a sus estudiantes.

La salud oral, además de su estrecha relación con la boca y los dientes, también se relaciona directamente con la salud de todo el organismo siendo la boca la principal entrada al cuerpo, dando paso a bacterias orales que pueden propagarse a otras partes del cuerpo causando daño interno y desarrollando enfermedades respiratorias, cardíacas, diabetes y hasta problemas en el embarazo, mismas condiciones que se relacionan con enfermedades orales como la enfermedad periodontal.⁽¹⁾

Se conocen estudios donde afirman que el mantener una calidad de vida saludable influye de manera positiva en la capacidad de los estudiantes universitarios al momento de desempeñarse en clase. Es por ello por lo que el objetivo de esta investigación es evaluar los servicios dentales preventivos por parte de los estudiantes universitarios.⁽²⁾

Los problemas dentales como encías inflamadas, dolor de dientes, pueden limitar a la persona la capacidad de hablar y disfrutar de los alimentos al no poder masticar bien. Incluso el mal aliento o la falta de un diente, puede influir negativamente en la confianza y autoestima, afectando el bienestar social y emocional de esa persona⁴. Es así como se ve la importancia de mantener una buena salud bucodental ayudando así a prevenir otros problemas de salud que pueden llegar ser graves y así promover una mejor salud general.

Métodos

Para la presente investigación se seleccionaron un total de 60 artículos para la revisión correspondiente, se han excluido los estudios que no cumplieran específicamente con todos los criterios necesarios, también aquellos que presentaban varias limitaciones. De la misma forma, se evaluó la relevancia, calidad y fiabilidad de los artículos seleccionados. Posteriormente, mediante un análisis cualitativo se determinó que 27 artículos son los que cumplen con la mayoría de los requisitos, se exploraron las tendencias, los patrones y las conclusiones comunes emergentes de la literatura revisada.

Para ello, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de la literatura utilizando algunos motores de búsqueda como PubMed, Dialnet, Mayo Clinic, y otras bases

de datos importantes que darán validez científica a la investigación, permitiendo que toda información extraída sobre los materiales bioactivos sirva para aplicaciones clínicas futuras.

Resultados

Se realizó una encuesta donde la población fueron los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de diferentes carreras en dos universidades.

En la Universidad Regional Autónoma de los Andes se les hizo una encuesta a estudiantes de Obstetricia cuyo curso está conformado por 30 estudiantes entre los 18 y 25 años y se hizo un muestreo Aleatorio simple seleccionando la muestra de estudio de 14 estudiantes universitarios donde 13 mujeres y 1 hombre.

En la Universidad Técnica Estatal de Quevedo se realizó la encuesta a los estudiantes de la carrera de Enfermería cuyo curso se encuentra conformado por 29 estudiantes entre 17 y 29 años del cual se hizo un muestreo aleatorio simple para seleccionar la muestra de estudio de 14 estudiantes universitarios siendo 13 mujeres y 1 hombre. Encuesta de la cual se obtuvieron los siguientes resultados. (tabla 1)

Tabla 1- Representación de los datos obtenidos de la encuesta

| Preguntas | UNIANDES | UTEQ |
|--|---|---|
| 1.- ¿Cuántas veces al año suele acudir al odontólogo para realizarse un examen oral? | 57,1 % solo por molestias bucodentales. 28,6 % dos veces al año. 14,3 % una vez al año. | 35,7 % solo por molestias bucodentales. 35,7 % dos veces al año. 28,6 % una vez al año. |
| 2.- ¿Consideras que el nivel socioeconómico puede influir en realizar visitas al odontólogo como una medida de prevención? | 57,1 % Sí 42,9 % No | 71,4 % Sí 28,6 % No |
| 3.- ¿Qué conocimiento tienes sobre la importancia que tiene la buena higiene dental? | 57,1 % nivel intermedio. 14,3 % nada. 7,2 % mucha. 21,4 % poca. | El 50 % nivel intermedio. 28,6 % nada. 14,3 % Mucha. 7,1 % poca. |
| 4.- ¿Cuántas veces ha cambiado su cepillo dental en el año? | 71,4 % tres veces al año. 21,4 % dos veces. 7,2 % una vez. | 78,6 % tres veces al año 14,3 % dos veces. 7,1 % una vez. |
| 5.- ¿Cuántas veces ha acudido al odontólogo para una profilaxis dental y fluorizaciones durante el último año? | 57,1 % dos veces 21,4 % una vez 7,1 % ninguno | 42,9 % dos veces 28,6 % una vez. 28,6 % ninguno. |
| 6.- ¿Conoces los servicios odontológicos preventivos disponibles para los estudiantes en tu universidad? | 71,4 % No 28,6 % Sí | 35,7 % No 64,3 % Sí |
| 7.- ¿Te gustaría que hubiera más actividades o campañas relacionadas con la salud bucal en tu campus universitario? | 92,9 % Sí 7,1 % No | 100 % Si |
| 8.- ¿Qué técnicas realizas al cepillarte los dientes? | 100 % Utilizan una técnica de cepillado horizontal y vertical | 92,9 % utilizan una técnica de cepillado horizontal y vertical |

| | | |
|---|--|---|
| | | 7,1 % utiliza de forma horizontal. |
| 9.- ¿Utilizas otros productos dentales como hilo dental y enjuague bucal? | 71,4 % solo utilizan enjuague bucal adicional, 14,3 % usa ambos, 14,3 % Ninguna. | 35,7 % utiliza enjuague bucal e hilo dental. 28,6% solo enjuague bucal, 21,4 % ninguno, 14,3 % solo hilo dental. |

La salud es considerada como el equilibrio de todos los aspectos de la vida en una persona, que corresponde a un bienestar general entre una buena alimentación, actividad física, vida social, emocional, entre otros factores. El entorno en el que se desenvuelven las personas influye en el cuidado de la salud y mantenerse en bienestar. Sin embargo, la salud bucodental no siempre tiene la misma importancia y suele pasar desapercibida.⁽³⁾

La boca, al ser la primera parte del sistema digestivo, sirve como entrada, no solo para alimentos, sino también para ciertas bacterias que pueden ser dañinas y terminar en otras partes del cuerpo causando daño interno y así terminar relacionándose con enfermedades cardiovasculares, endocarditis, neumonía y a su vez enfermedades que afectan directamente a nuestra salud oral como la diabetes, osteoporosis, entre otras.⁽⁴⁾

En el ámbito universitario hay cierta autoconciencia en la percepción de los demás hacia uno mismo, influyendo de gran manera su calidad de vida. El rostro es nuestra carta de presentación, el cual puede ser nuestra mejor herramienta ante la sociedad, así como la peor, y eso trae consigo consecuencias en la estabilidad emocional. Estudios realizados demuestran cómo la salud oral se relaciona con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios tanto en estética como en salud.

Al tener problemas dentales, la mayoría de las veces las personas se cohiben y sienten vergüenza y eso les impide mantener su bienestar emocional que es un elemento fundamental en la salud mental que nos permite manejar y enfrentar situaciones de estrés, desafíos e incluso la depresión que limitan a la persona a poder relajarse, hablar, comer, dormir e incluso mantenerse concentrados, dificultando así el estudio.⁽⁵⁾ Por otro lado, Wentzel y Wigfield mencionan que los estudiantes que tienen un mayor bienestar emocional se encuentran más motivados y son más persistentes en el estudio lo cual incrementa su concentración y enseñanza, a diferencia de aquellos estudiantes que presentan un nivel más bajo de bienestar emocional.⁽⁶⁾

La Odontología preventiva se basa en prevenir o evitar la aparición de diferentes enfermedades, disminuir las estructuras buco dentarias en caso de que aparezcan. Tiene como finalidad mezclar barreras en el desarrollo de las enfermedades bucodentales. Cuando no es posible la prevención es muy útil realizar el diagnóstico precoz para minimizar sus consecuencias y reducir el tratamiento.⁽⁷⁾

Análisis e interpretación de resultados

De las preguntas más destacadas en este estudio, la primera pregunta sobre las visitas al odontólogo se evidencia que un 57,1 % de los estudiantes de la UNIANDES asisten únicamente por molestias bucodentales mientras que, en la UTEQ un 35,7 %. Esto nos indica que los estudiantes solo acuden al odontólogo cuando presentan dolor mas no por prevención lo cual discrepa de los estudios de Alcaina Lorente en 2020 y López Sifuentes en 2022, donde sus estudiantes sí acuden con frecuencia a consulta odontológica.⁽⁸⁾

La pregunta número dos sobre la influencia del nivel socioeconómico en las visitas odontológicas, el resultado de parte de la UTEQ fue de un 71,4 % en el que se está de acuerdo con estos determinantes al momento de acudir al odontólogo como una medida de prevención y en la UNIANDES un 57,1 %, siendo así que existen razones como el factor socioeconómico por las que el estudiante obstaculiza su atención odontológica. Este resultado se asemeja al estudio realizado por March et al., en 2023 donde también señala disparidades en el uso constante de servicios odontológicos asociadas a factores socioeconómicos.⁽⁹⁾

En el nivel de conocimiento sobre la salud oral de los estudiantes de la UNIANDES en la tercera pregunta, se muestra un 57,1 % con un nivel intermedio mientras que en la UTEQ el 50 %. De esta manera, se conoce que los estudiantes entienden lo básico sobre la importancia que tiene el mantenimiento de una buena higiene bucal como una de las medidas preventivas. Sin embargo, no es lo suficientemente alto para contribuir de manera favorable a su formación profesional como estudiantes universitarios y que comprendan la importancia de poner en práctica hábitos saludables.

En la sexta pregunta, sobre el conocimiento que tienen los estudiantes en base a los servicios odontológicos preventivos que ofrecen sus universidades, se detalla un 71,4 % de parte de la UNIANDES en el que sus estudiantes no conocen sobre sus servicios mientras que en la UTQ solo un 35,7 % de sus estudiantes no están al tanto. Esto nos indica que los estudiantes de la UTEQ tienen más información sobre estos servicios que ofrecen que la UNIANDES. Se debe implementar programas educativos en promoción de la salud bucodental.

Debido a la falta de información en la anterior interrogante, en la pregunta número siete, al 92,9 % de los estudiantes de la UNIANDES sí les gustaría la implementación de más actividades o campañas relacionadas con la salud bucodental en su

campus universitario y en la UTEQ el 100 %. Esto ayudará en gran parte a disminuir la falta de información de sus estudiantes y ayudarlos a mantener una buena salud oral con medidas preventivas.

Discusión

En el estudio de 2020 por Alcaina Lorente, A. *et al.* Sobre la salud oral como influencia en el estilo de vida en adolescentes, el alto índice de enfermedades bucodentales en las instituciones indica que debe ser tomada más en cuenta la educación sanitaria en el medio escolar, donde los hábitos bucodentales demuestran tener una estrecha relación con la salud del estudiante, siendo de gran importancia para adquirir hábitos adecuados de salud bucodental. Se realizaron encuestas relacionadas a la frecuencia de cepillado dental y las visitas al odontólogo siendo datos positivos en que el 54 % de los estudiantes se cepillan de 2 a 3 veces al día y solo un pequeño porcentaje de 10,3 no han ido al odontólogo.⁽⁸⁾ En concordancia con el estudio de 2022 hecho por López Cifuentes *et al.*, sobre Hábitos de higiene oral en estudiantes de odontología, los estudiantes presentaron hábitos saludables de higiene oral, especialmente en cuanto a la frecuencia de cepillado dental y las visitas periódicas al odontólogo. En los hábitos saludables la frecuencia de cepillado fue el más alto 353 (98.1 %), seguido de las visitas periódicas al odontólogo 173 (48.1 %) y finalmente el uso de auxiliares de higiene bucal 97 (26.9 %). Sin embargo, hay estudiantes que no usan auxiliares de higiene bucal o solo lo usan de forma ocasional.⁽¹⁰⁾

En concordancia con el estudio de Alcaina Lorente y otro estudio realizado por López Sifuentes, los resultados de la encuesta realizada en esta investigación, el cepillado dental es una de las medidas preventivas más utilizadas por los

estudiantes universitarios junto con el uso de auxiliares dentales en la higiene oral. Sin embargo, se discrepa las visitas al odontólogo por control rutinario debido a que los resultados arrojados fueron que solo acuden a consulta odontológica cuando tienen molestias bucodentales.

Un programa diseñado para fomentar el uso de los servicios odontológicos preventivos entre los estudiantes universitarios, realizado por March *et al.*, en 2023, en una comunidad indígena rural australiana, demostró una efectividad significativa en la mejora sostenida en la salud bucal, así como el acceso de la comunidad a la atención de salud bucal a lo largo del tiempo, los resultados señalan disparidades en el uso constante de servicios odontológicos asociadas a factores socioeconómicos y un menor uso entre estudiantes universitarios con condiciones de salud bucal menos favorables.⁽⁹⁾ En concordancia con este estudio, sí influyen estas barreras o determinantes socioeconómicos al momento de acudir al odontólogo como una medida de prevención.

Casaretto, Martínez y Tavera en 2020 analizaron cómo las variables sociodemográficas, académicas y conductuales inciden en la salud de los estudiantes universitarios obteniendo una percepción levemente positiva de su salud con la sugerencia de incentivar la promoción de la salud en la universidad.⁽³⁾ En concordancia con este estudio, implementar actividades y campañas relacionadas con el cuidado de la salud bucal en las universidades, ayudaría a tener más consciencia a sus estudiantes de los servicios que se ofrecen.

Conclusiones

Este estudio determinó que el nivel de conocimiento sobre la salud oral de parte de los estudiantes universitarios es intermedio para lo cual se recomienda realizar más campañas informativas sobre la importancia de utilizar medidas preventivas

para mantener una buena higiene bucodental y así aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre su salud oral.

En base a la revisión literaria científica realizada se determinó cómo influye tener una buena o mala salud bucal en el rendimiento académico de los universitarios, debido a que una buena salud oral conlleva a un bienestar general permitiendo un desempeño positivo en todos los aspectos de la vida.

Por último, se determinó la falta de promoción de los servicios preventivos de la salud bucal que ofrecen las universidades, debido a que en ambas universidades hay falta de conocimiento de estos servicios de parte de sus estudiantes, por lo que se necesita de más estudios longitudinales sobre la información que se les brinda a los estudiantes para que de esta manera se incremente el uso de estos servicios y reducir la incidencia de enfermedades bucodentales.

Referencias bibliográficas

1. Barranca-Enríquez A, Fuentes AM, del Rocío Hernández-Pozo Hernández-Pozo M. ¿Sabías que la salud bucal puede afectar tu bienestar general? Descubre cómo. *pregonesdeciencia* [Internet]. 2023; (1):38–41. Available from: <https://pregonesdeciencia.uv.mx/index.php/pregones/article/view/11>
2. Bramantoro T, Santoso CMA, Hariyani N, Setyowati D, Zulfiana AA, Nor NAM, et al. Effectiveness of the school-based oral health promotion programmes from preschool to high school: A systematic review. *PLoS One* [Internet]. 2021;16(8):e0256007. Available from: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0256007>

3. Cassaretto Bardales M, Martínez Uribe P, Tavera Palomino M. Aproximación a la salud y bienestar en estudiantes universitarios: importancia de las variables sociodemográficas, académicas y conductuales. Rev Psicol [Internet]. 2020;38(2):499–528. Available from:
<http://dx.doi.org/10.18800/psico.202002.006>
4. Franco-Giraldo Á. La salud bucal, entre la salud sistémica y la salud pública. Univ Salud [Internet]. 2021;23(3):291–300. Available from:
<http://dx.doi.org/10.22267/rus.212303.243>
5. Sinchigalo-Martínez R, Guzmán-Barcenas B, Bonilla-Jurado D. Bienestar emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios: relación bidimensional y su impacto en las estrategias de apoyo. Journal of Science and Research. [Internet]. 2022; 7(4): 71-95. Disponible en:
<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2898>
6. Wentzel KR, Wigfield A. Academic and social motivational influences on students' academic performance. Educ Psychol Rev [Internet]. 1998;10(2):155–75. Available from: <https://psycnet.apa.org/fulltext/1998-02853-003.pdf>
7. Ramos RR, Urgiles CD, Vélez EM. Odontología Preventiva: Diagnóstico y Tratamiento. 1st ed. Ecuador, Mawil Publicaciones. [Internet]. 2018. Disponible en: <https://mawil.us/wp-content/plugins/pdfjs-viewer-shortcode/pdfjs/web/viewer.php?file=/wp-content/uploads/2020/08/odontologia-preventiva-diagnosticoy-tratamiento.pdf&dButton=true&pButton=true&oButton=false&sButton=true#zoom=auto&pagemode=none>
8. Alcaina Lorente A, Saura López V, Pérez Pardo A, Guzmán Pina S, Cortés Lillo O. Salud oral: influencia de los estilos de vida en adolescentes. Pediatr Aten

Primaria [Internet]. 2020; 22(87):251–61. Available from:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322020000400005&script=sci_arttext&lng=pt

9. March S, Mangoyana C, Oakley P, Lalloo R, Walsh LJ. Positive impacts of oral health services provision by a student-led primary care clinic to an Australian rural indigenous community. Aust Dent J [Internet]. 2023;68(3):151–9. Available from: <http://dx.doi.org/10.1111/adj.12960>

10. López-Cifuentes DG, Rodríguez-López DM, del Carmen Roa-González S, Morales-González Y, Raylander-Yamada J, de Jesús Méndez-Quevedo T. Hábitos de higiene oral en estudiantes de Odontología. ProcOdont [Internet]. 2022; 2(2):35–8. Available from:

<https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/CPJIIO/article/view/1538>