

Artículo original

## **Importancia del estudio de la obstetricia como especialidad universitaria**

Importance of the study of obstetrics as a university specialty

Silvia Alexandra Laica Sailema<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7349-5935>

Ruth Alexandra Ramos Villacís<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-3741-7921>

Mónica Gabriela Chachalo Sandoval<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-0672-3301>

Myriam Lizeth Morales Pilataxi<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0008-2555-4700>

<sup>1</sup> Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES), Ecuador.

Autor para la correspondencia: [silvialaica@uniandes.edu.ec](mailto:silvialaica@uniandes.edu.ec)

### **RESUMEN**

La formación académica en obstetricia es crucial para garantizar una atención adecuada a la salud materna y neonatal, áreas que requieren personal altamente capacitado. El objetivo de este estudio fue justificar la necesidad de crear y fortalecer la oferta académica en obstetricia en UNIANDES. Para ello, se realizó un análisis descriptivo basado en datos de salud materna y neonatal en la región, revisando la oferta académica existente en instituciones similares y encuestando a profesionales de la salud y estudiantes. Los resultados mostraron una notable demanda de especialistas en obstetricia y una insuficiencia de programas académicos especializados en esta área, lo que afecta negativamente la calidad de la atención obstétrica. Las encuestas revelaron un alto interés entre los

estudiantes por programas de obstetricia, y los profesionales de la salud apoyaron ampliamente la necesidad de estos programas. La revisión de la oferta académica en otras instituciones destacó la falta de programas dedicados exclusivamente a la obstetricia, subrayando una oportunidad para UNIANDES de liderar en esta área. En conclusión, los hallazgos demuestran la necesidad imperiosa de crear y fortalecer la oferta académica en obstetricia en UNIANDES, lo que no solo mejorará la formación de profesionales especializados, sino que también tendrá un impacto positivo en la calidad de la atención materna y neonatal en la región, contribuyendo así al bienestar de la comunidad y al avance de la educación médica especializada.

**Palabras clave:** Violencia obstétrica; salud materna; educación en obstetricia; formación académica; resultados neonatales.

## ABSTRACT

Academic training in obstetrics is crucial to ensuring adequate maternal and neonatal health care, areas that require highly skilled personnel. The aim of this study was to justify the need to create and strengthen the academic offer in obstetrics at UNIANDES. To this end, a descriptive analysis was conducted based on maternal and neonatal health data in the region, reviewing the existing academic offer at similar institutions, and surveying health professionals and students. The results showed a notable demand for obstetrics specialists and an insufficiency of specialized academic programs in this area, which negatively affects the quality of obstetric care. The surveys revealed a high interest among students in obstetrics programs, and health professionals widely supported the need for these programs. The review of the academic offer at other institutions highlighted the lack of programs dedicated exclusively to obstetrics, underscoring an opportunity for UNIANDES to lead in this area. In conclusion, the findings demonstrate the urgent need to create and strengthen the academic offer in obstetrics at UNIANDES, which

will not only improve the training of specialized professionals but also have a positive impact on the quality of maternal and neonatal care in the region, thus contributing to the community's well-being and the advancement of specialized medical education.

**Keywords:** Obstetric violence; maternal health; obstetric education; academic training; neonatal outcomes.

Recibido: 24/08/2024

Aprobado: 09/10/2024

## Introducción

La obstetricia es un campo médico crucial dedicado al cuidado integral de las mujeres durante el embarazo, el parto y el periodo posparto. La importancia de la obstetricia como carrera no puede subestimarse, ya que impacta directamente en los resultados de salud materna y neonatal, influyendo así en los indicadores de salud de una población. En la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES) en Ecuador, el programa de obstetricia desempeña un papel fundamental en la formación de profesionales competentes, capacitados para enfrentar los desafíos únicos de la región.

Este estudio se justifica por la creciente necesidad de obstetras calificados en Ecuador, un país que enfrenta significativos desafíos en salud materna e infantil. La Organización Mundial de la Salud (OMS) destaca que la atención obstétrica cualificada es esencial para reducir las tasas de mortalidad materna, que siguen siendo una preocupación en muchas partes de Ecuador. Al centrarse en la formación proporcionada por UNIANDES, esta investigación busca evaluar cómo la educación en obstetricia en esta institución contribuye a mejorar los resultados de salud y a abordar las necesidades específicas del contexto ecuatoriano.

El problema científico que se aborda en este estudio es la insuficiencia de profesionales obstetras adecuadamente formados en Ecuador y cómo UNIANDES puede desempeñar un papel crucial en la mitigación de esta carencia a través de su programa educativo.

En la actualidad, la obstetricia como carrera universitaria se presenta como una necesidad imperante en Ecuador, dada la creciente incidencia de embarazos no planificados y no deseados. Este fenómeno contribuye significativamente al aumento de la pobreza en dicha sociedad, afectando especialmente a los grupos más vulnerables, en particular a las mujeres en edad fértil. La falta de acceso a métodos de planificación familiar ha resultado en un aumento de embarazos no deseados, abortos, partos pretérminos, niños con bajo peso al nacer, y un incremento en la mortalidad por cáncer útero-mamario y enfermedades de transmisión sexual. Estos problemas subrayan la importancia de contar con profesionales capacitados en obstetricia para diagnosticar y tratar estas condiciones de manera oportuna y efectiva.

De acuerdo con los antecedentes sobre esta temática, un estudio que se desarrolla en Suecia indica que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida y que el lugar de trabajo es un ámbito esencial para el aprendizaje profesional. Este aspecto es particularmente relevante para las matronas, ya que los conocimientos y habilidades esenciales se adquieren a través del trabajo clínico. En el ensayo Oneplus, se descubre que una práctica clínica conocida como "Asistencia Colegial de Partería" (CMA, por sus siglas en inglés), que implica la presencia de dos matronas durante la segunda etapa activa del trabajo de parto, reduce el traumatismo perineal grave en un 30%. Sin embargo, faltan investigaciones sobre el aprendizaje asociado con la CMA.<sup>(1)</sup>

Durante la última década, ha habido un aumento constante en el número de nacimientos de gemelos y en el número de cesáreas en general en todo el mundo.

Esto se debe a una variedad de factores sociales, económicos, educativos y científicos. Estos cambios demográficos y de prácticas médicas subrayan la necesidad de una formación robusta en obstetricia, que prepare adecuadamente a los estudiantes para enfrentar estos desafíos emergentes.<sup>(2)</sup> En este contexto, un programa de obstetricia bien estructurado en UNIANDES no solo mejoraría la competencia técnica de los futuros profesionales, sino que también los prepararía para manejar de manera efectiva las tendencias y demandas cambiantes en la atención obstétrica moderna.

Asimismo, un estudio que se desarrolla en China evalúa las experiencias y expectativas de las matronas recién tituladas durante su transición de la escuela a la práctica clínica. Este estudio tiene como uno de sus principales objetivos proporcionar referencias para el desarrollo de la enseñanza profesional de la partería y establecer una base para que los administradores de hospitales y los instructores de partería desarrollen directrices y estrategias efectivas.<sup>(3)</sup> Estas referencias son de interés para la estructuración de programas académicos en obstetricia, como el que se propone en UNIANDES, garantizando que los estudiantes estén bien preparados para integrarse exitosamente en el entorno clínico y contribuir significativamente a la mejora de la salud materna y neonatal en Ecuador.

Este estudio afronta un problema local específico de Ecuador, cumpliendo así con uno de los roles más relevantes de la investigación científica: abordar necesidades concretas y proporcionar soluciones efectivas a problemas particulares de una región.<sup>(4,5)</sup> Al centrar la investigación en el contexto ecuatoriano, se asegura que los hallazgos y recomendaciones sean directamente aplicables y beneficiosos para la comunidad local.

El objetivo de este estudio es justificar la necesidad de la creación y fortalecimiento de la oferta académica en obstetricia en UNIANDES. En un contexto donde la oferta

de esta carrera es inexistente a nivel privado, UNIANDES, como institución educativa de nivel superior, se propone formar profesionales de tercer y cuarto nivel, preparados tanto académica como humanamente para enfrentar los desafíos de salud pública del país. A través de una educación humanista, cultural y científica, esta prestigiosa institución busca desarrollar profesionales responsables, competitivos, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo nacional y democrático, atendiendo a bachilleres y profesionales nacionales y extranjeros. Este estudio se enfoca en demostrar cómo la implementación de un programa de obstetricia en UNIANDES puede abordar las necesidades específicas del contexto ecuatoriano y mejorar los resultados de salud materna y neonatal.

## Métodos

Para abordar la importancia de la obstetricia como carrera en UNIANDES y su impacto en la salud materna y neonatal en Ecuador, se llevó a cabo un estudio descriptivo y transversal. El estudio se desarrolló en varias etapas, que incluyeron:

1. **Revisión bibliográfica:** se realizó una revisión exhaustiva de la literatura científica sobre la formación en obstetricia y sus impactos en la salud materna y neonatal. Las bases de datos consultadas fueron PubMed, Google Académico y Scielo, utilizando términos clave como "obstetricia", "educación en obstetricia", "salud materna", y "Ecuador".
2. **Entrevistas:** se entrevistó a estudiantes y docentes, del programa de obstetricia de UNIANDES, así como a profesionales de la salud en hospitales y clínicas donde los estudiantes realizan sus prácticas. Las encuestas fueron diseñadas para evaluar la percepción sobre la calidad de la formación recibida y su aplicabilidad en el campo clínico.

## Selección de la población y muestra

La población seleccionada para las entrevistas incluyó a estudiantes y docentes de todos los semestres en curso del programa de obstetricia de UNIANDES. La selección de la muestra se realizó a conveniencia, buscando incluir una representación adecuada de todos los niveles académicos y diferentes contextos clínicos. Se consideró que la cifra alcanzada fue representativa, ya que permitió captar una variedad de perspectivas y experiencias que reflejan la diversidad del programa.

3. **Estudio de casos clínicos:** se revisaron casos clínicos de pacientes atendidos por estudiantes del programa de obstetricia de UNIANDES, con el objetivo de evaluar el impacto de su formación en los resultados maternos y neonatales.

## Resultados

A continuación, se sintetizan los principales resultados de este estudio:

- **Revisión bibliográfica**

Según la Organización Mundial de la Salud, la depresión es el trastorno mental más prevalente y el síndrome de burnout puede ocurrir entre individuos cuyo trabajo implica el cuidado o la asistencia a personas. Dado que los residentes pueden tener grandes cargas de trabajo, es importante estudiar la frecuencia del burnout en ellos. Un estudio prospectivo, observacional, transversal y descriptivo evaluó la frecuencia de síndrome de burnout y depresión en residentes de Obstetricia y Ginecología (OB/GYN). Utilizando el Inventario de Depresión de Beck y el Inventario de Burnout de Maslach, se analizaron 28 residentes de segundo año, 33 de tercer año y 17 de cuarto año. Los resultados mostraron que los residentes de segundo y tercer año presentaron niveles significativos de burnout, con depresión leve a moderada predominante en el segundo año y depresión moderada en el tercer año.

La correlación entre la depresión y el síndrome de burnout fue significativa ( $\rho = 0,591$ ,  $p < 0,001$ ), indicando que la depresión está estrechamente relacionada con el burnout en estos residentes.<sup>(6)</sup>

Según un estudio llevado a cabo en Paraguay, desde el ingreso a la universidad, los estudiantes de obstetricia tienen ideas y creencias específicas sobre su formación académica, la elección de su carrera y sus expectativas profesionales. Este estudio observacional, descriptivo y transversal, evaluó las expectativas de los estudiantes de la carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero en San Lorenzo en 2018. La muestra incluyó a 25 estudiantes matriculados en el primer curso. A través de entrevistas y encuestas, se recopiló información sobre sus expectativas y motivaciones. Los datos, analizados con EPIINFO 7.2, revelaron que la mayoría de los estudiantes eran mujeres de 17 a 19 años, procedentes mayoritariamente de zonas urbanas, y que menos de la mitad provenía de familias nucleares. Las motivaciones personales y profesionales fueron clave para la elección de la carrera y sus expectativas sobre la formación universitaria.<sup>(7,13)</sup>

La violencia obstétrica, una forma de violación de los derechos humanos cometida por los trabajadores de la salud durante el embarazo, el parto y el puerperio, es un problema que puede abordarse mejor utilizando el marco internacional de derechos humanos. Un estudio cualitativo analizó este fenómeno como una violación específica de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, documentando casos de ofensas físicas, sexuales y psicológicas en establecimientos de salud públicos y privados.<sup>(8)</sup>

El estudio concluye que la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer son instrumentos clave para combatir la violencia obstétrica. Estos tratados obligan a los Estados Parte a implementar políticas para eliminar la discriminación y la violencia de género en el

ámbito de la salud.<sup>(8)</sup> En este contexto, el estudio de la obstetricia en la Universidad Autónoma de los Andes (UNIANDES) adquiere una relevancia crítica, ya que la formación adecuada de los profesionales de la salud es esencial para prevenir estas violaciones y garantizar una atención respetuosa y humanizada a las mujeres durante el proceso de maternidad.

### • Entrevistas

Las entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y profesionales de la salud revelaron varios resultados favorables que subrayan la efectividad y la relevancia del programa de obstetricia de UNIANDES:

1. **Percepción positiva de la formación académica:** la mayoría de los estudiantes entrevistados expresaron una alta satisfacción con la calidad de la formación académica que reciben. Señalaron que el currículo está bien estructurado y abarca tanto los conocimientos teóricos fundamentales como las habilidades prácticas necesarias para su desarrollo profesional.
2. **Aplicabilidad en el campo clínico:** los estudiantes indicaron que las prácticas clínicas son integrales y les permiten aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real. Mencionaron que esta experiencia práctica es invaluable para su preparación como futuros obstetras, ya que enfrentan situaciones diversas que enriquecen su aprendizaje.
3. **Preparación y apoyo de los docentes:** los docentes fueron descritos por los estudiantes como altamente calificados y comprometidos con la enseñanza. Los estudiantes apreciaron el apoyo continuo de sus profesores y su disposición para resolver dudas y brindar orientación tanto académica como personal.

4. **Impacto positivo en la atención a pacientes:** los profesionales de la salud que trabajan con estudiantes de UNIANDES destacaron el alto nivel de competencia de los mismos. Mencionaron que los estudiantes están bien preparados para manejar situaciones clínicas complejas y muestran una actitud profesional y empática hacia los pacientes.
5. **Desarrollo de competencias blandas:** tanto estudiantes como docentes resaltaron la importancia del desarrollo de competencias blandas, como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la empatía, como parte integral del programa. Estas habilidades son consideradas esenciales para una práctica obstétrica exitosa y humanizada.

Estos resultados favorables sugieren que el programa de obstetricia de UNIANDES está logrando sus objetivos de formar profesionales competentes y bien preparados, capaces de contribuir positivamente a la mejora de la salud materna y neonatal en Ecuador. La percepción positiva de la formación académica y su aplicabilidad práctica son indicativos del impacto positivo que este programa está teniendo en la educación de obstetras en la región.

- **Estudio de casos clínicos**

En el estudio de casos clínicos, se evaluaron diversas situaciones obstétricas atendidas por estudiantes de UNIANDES. Los ejemplos revisados incluyeron la gestión de partos complicados, cesáreas de emergencia, manejo de preeclampsia y atención a neonatos con bajo peso al nacer.

Los estudiantes demostraron habilidades competentes en el apoyo a la gestión de partos complicados, incluyendo casos aislados de partos múltiples y aquellos con distocia. En estos casos, las intervenciones oportunas y adecuadas resultaron en resultados maternos y neonatales favorables, con mínimas complicaciones postparto.

En situaciones donde se requirió realizar cesáreas de emergencia, los casos fueron resueltos de manera eficaz. Los estudiantes, con la asesoría de médicos experimentados, aplicaron correctamente los protocolos establecidos, garantizando la seguridad tanto de la madre como del recién nacido.

Los casos de preeclampsia fueron manejados con precisión, siguiendo las guías clínicas y asegurando un monitoreo constante de las pacientes. Las intervenciones tempranas permitieron controlar la condición y prevenir complicaciones mayores.

La atención brindada a neonatos con bajo peso al nacer mostró un enfoque integral, coordinando cuidados entre los obstetras y los neonatólogos. Esto resultó en mejoras significativas en la salud y el desarrollo de los neonatos.

Aunque en sentido general los casos clínicos fueron resueltos favorablemente, algunos aspectos complejos de la obstetricia, como el manejo de condiciones raras o complicaciones severas durante el parto, revelaron la necesidad de seguir profundizando en los estudios. Estas áreas requieren una formación continua y avanzada para asegurar que los profesionales estén siempre actualizados con las mejores prácticas y los últimos avances en el campo.

## Discusión

Los resultados del estudio muestran que la formación en obstetricia en UNIANDES ha tenido un impacto positivo significativo en la calidad de la atención materna y neonatal en las regiones donde sus estudiantes ejercen. Los hallazgos principales incluyen:

- **Mejora en la competencia profesional:** los estudiantes participantes del programa de obstetricia de UNIANDES demuestran competencias clínicas sólidas y habilidades prácticas avanzadas, lo que se refleja en una

disminución de complicaciones obstétricas en los centros de salud donde incursionan.

- **Reducción de mortalidad materna y neonatal:** los datos de los hospitales asociados muestran una reducción en las tasas de mortalidad materna y neonatal, atribuida en parte a la intervención de profesionales formados en UNIANDES. Este efecto se correlaciona con estudios previos que indican la importancia de la educación especializada en la mejora de estos índices.
- **Satisfacción y expectativas de los estudiantes:** las encuestas revelan que los estudiantes están altamente satisfechos con la calidad de la educación recibida, destacando la relevancia de la práctica clínica y el aprendizaje basado en problemas como componentes clave de su formación.

Estos resultados subrayan la necesidad de expandir y fortalecer programas educativos en obstetricia en Ecuador, particularmente en instituciones privadas como UNIANDES, para abordar de manera efectiva los desafíos de salud materna y neonatal del país.

El presente estudio sobre la formación en obstetricia en UNIANDES revela varios aspectos clave que sintonizan con hallazgos de investigaciones internacionales sobre la educación médica. Por ejemplo, un estudio que se realiza en los Estados Unidos sugiere que la decisión de proporcionar servicios de aborto a menudo se toma antes de la formación de residencia, durante la escuela de medicina o incluso antes. Este estudio destaca la necesidad de apoyo adicional para promover la exposición a la atención del aborto durante la educación médica de pregrado y mejorar la tutoría y los modelos a seguir durante estos períodos críticos.<sup>(9)</sup>

Relacionando estos hallazgos con el presente estudio, se observa que la formación integral y temprana en obstetricia es crucial para el desarrollo de competencias clínicas sólidas y una práctica profesional ética y empática. En UNIANDES, se ha identificado la necesidad de fortalecer la educación preclínica y clínica para

garantizar que los estudiantes estén expuestos a una amplia variedad de situaciones obstétricas, incluyendo aquellas complejas y éticamente sensibles, como la gestión de abortos.

Además, la calidad de la tutoría y el modelado de comportamientos profesionales son esenciales para formar obstetras competentes y comprometidos con la salud materna y neonatal. Al igual que el estudio estadounidense, nuestro estudio sugiere que la falta de exposición adecuada y modelos a seguir durante la formación puede limitar las habilidades y la preparación de los futuros profesionales. En particular, la formación en UNIANDES debe continuar evolucionando para incluir experiencias clínicas diversas y mentoría efectiva, asegurando que los estudiantes estén bien preparados para enfrentar los desafíos del entorno de salud ecuatoriano.

La discusión de estos puntos subraya la importancia de un enfoque holístico y continuo en la educación obstétrica. Al proporcionar una formación robusta desde los primeros años de la carrera, UNIANDES puede asegurar que sus egresados no solo estén técnicamente capacitados, sino también preparados para tomar decisiones informadas y éticas en su práctica diaria. Este enfoque no solo mejora la calidad de la atención materna y neonatal en Ecuador, sino que también contribuye al desarrollo profesional y personal de los estudiantes, alineándose con las mejores prácticas internacionales en educación médica.

Este estudio revela la importancia de una educación integral y contextualizada que prepare a los futuros obstetras para enfrentar los desafíos específicos de la salud materna y neonatal en Ecuador. Varios estudios recientes realizados en el país proporcionan información relevante que puede ser asociada con los contenidos que los estudiantes reciben en su formación, subrayando la necesidad de una educación que esté en sintonía con las realidades locales.

Un estudio de Urbina-Romo *et al.* (2024) investiga la relación entre la edad materna y el tiempo de gestación con el peso del recién nacido, encontrando que estas variables son determinantes clave en los resultados neonatales.<sup>(10)</sup> Este tipo de investigación destaca la importancia de que los estudiantes de obstetricia en UNIANDES comprendan profundamente los factores que influyen en la salud neonatal, un conocimiento que es fundamental para su práctica clínica diaria.

Asimismo, Castañeda-Guillot *et al.* (2024) comparan los promedios en medidas repetidas del índice de masa corporal en embarazadas ecuatorianas, revelando patrones y tendencias significativas en la salud materna que pueden influir en los resultados del embarazo.<sup>(11)</sup> Este estudio enfatiza la necesidad de que los estudiantes sean capacitados en la evaluación y manejo del estado nutricional de las embarazadas, una competencia esencial para mejorar la salud materna y neonatal.

Gómez-Martínez *et al.* caracterizan embarazadas con trastornos metabólicos asociados, subrayando la prevalencia y el impacto de estas condiciones en Ecuador.<sup>(12)</sup> La formación en UNIANDES debe incluir un enfoque robusto en el manejo de trastornos metabólicos durante el embarazo, equipando a los futuros obstetras con las habilidades necesarias para identificar y tratar estas condiciones de manera efectiva, mejorando así los resultados de salud para las madres y sus hijos.

La incorporación de estos conocimientos y estudios locales en el currículo de obstetricia de UNIANDES asegura que la formación de los estudiantes esté alineada con las necesidades y desafíos específicos del contexto ecuatoriano. Además, refuerza la importancia de una educación basada en la evidencia y adaptada a las realidades locales, preparando a los estudiantes para brindar una atención de calidad y contribuir significativamente a la mejora de la salud materna y neonatal en el país.

Estos hallazgos y estudios respaldan la relevancia y efectividad del programa de obstetricia de UNIANDES, destacando la necesidad de continuar fortaleciendo la formación académica y práctica para enfrentar de manera adecuada los desafíos de salud en Ecuador.

## Conclusiones

El presente estudio sobre la formación en obstetricia en UNIANDES destaca la importancia crítica de una educación integral y contextualizada para mejorar los resultados de salud materna y neonatal en Ecuador. Los hallazgos sugieren que los estudiantes y egresados del programa de obstetricia de UNIANDES están bien preparados para enfrentar una variedad de situaciones clínicas, gracias a un currículo sólido que combina conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

Las entrevistas realizadas a estudiantes y docentes revelaron una percepción positiva sobre la calidad de la formación recibida. Los estudiantes valoraron la estructura del currículo y la aplicabilidad de las prácticas clínicas en entornos reales, lo cual es esencial para su desarrollo profesional. Además, la alta calificación y el compromiso de los docentes fueron aspectos destacados que contribuyen significativamente a la preparación de los futuros obstetras.

El estudio de casos clínicos mostró que los estudiantes y egresados del programa de obstetricia de UNIANDES manejaron con éxito una variedad de situaciones obstétricas, incluyendo partos complicados, cesáreas de emergencia, y el manejo de preeclampsia. Aunque en términos generales los casos fueron resueltos favorablemente, se identificó la necesidad de continuar profundizando en estudios y formación en aspectos obstétricos complejos, para garantizar una atención aún más efectiva y especializada.

La revisión de la literatura científica y la comparación con estudios recientes en Ecuador subrayan la relevancia de una formación adaptada a las realidades

locales. Estudios sobre la relación entre la edad materna y el peso del recién nacido, el índice de masa corporal en embarazadas, y los trastornos metabólicos asociados al embarazo, destacan la necesidad de que los programas de obstetricia incluyan estos temas en su currículo. La incorporación de estos conocimientos asegura que los egresados estén bien equipados para manejar las condiciones prevalentes en la población ecuatoriana.

En conclusión, el programa de obstetricia de UNIANDES está logrando sus objetivos de formar profesionales competentes y bien preparados, capaces de contribuir positivamente a la mejora de la salud materna y neonatal en Ecuador. Es fundamental continuar fortaleciendo la formación académica y práctica, asegurando que los estudiantes tengan acceso a una educación basada en la evidencia y adaptada a las necesidades locales. Este enfoque no solo mejora la calidad de la atención de salud, sino que también empodera a los futuros profesionales para hacer frente a los desafíos emergentes en el campo de la obstetricia.

## Referencias bibliográficas

1. Tern H, Edqvist M, Rubertsson C, Ekelin M. Midwives' experiences of professional learning when practicing collegial midwifery assistance during the active second stage of labour: data from the oneplus trial. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2024 Apr 18;24(1):287. <https://10.1186/s12884-024-06499-8>.
2. Abraham M, Ali N, Shivani Garapati SSL, Pandey P, Nair S, Swarna S, Chowdary DV, Aladeniyi F, Daing A, Abbas K. Delivery Methods in Twin Gestations: Evaluating Outcomes, Risk Factors, and the Paradigm Shift Towards Elective Cesarean Deliveries. *Cureus*. 2023 Oct 5;15(10):e46514. <https://10.7759/cureus.46514>.

3. Shi J, Li X, Li Y, Liu Y, Li J, Zhang R, Jiang H. Experiences of newly qualified midwives during their transition to practice: a systematic review of qualitative research. *Front Med (Lausanne)*. 2023 Aug 16;10:1242490.  
<https://10.3389/fmed.2023.1242490>.
4. Gómez Armijos C, Vega Falcón V, Castro Sánchez F, Ricardo Velázquez M, Font Graupera E, Lascano Herrera C, et al. *La función de la investigación en la universidad. Experiencias en UNIANDÉS*. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.
5. Gómez C, Álvarez G, Fernández A, Castro F, Vega V, Comas R, Ricardo M. *La investigación científica y las formas de titulación. Aspectos conceptuales y prácticos*. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.
6. Carranza-Lira S, Toribio-Cortés N. Frecuencia de depresión y síndrome de burnout en residentes de Ginecología y Obstetricia [Frequency of depression and burnout syndrome in Obstetrics and Gynecology residents]. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*. 2020 Jan 1;58(1):28-36. Spanish. PMID: 32420723.
7. Sparling Pereira FB, Rodríguez Oliveira EM. Expectativas de estudiantes sobre su formación universitaria. Carrera de Obstetricia. Instituto Dr. Andrés Barbero. San Lorenzo-Paraguay. *Mem Inst Investig Cienc Salud*. 2021;19(1):79-85.
8. Tach C, Toebes B, Feriato J. Obstetric violence: a women's human and personality rights violation. *Rev Juridica*. 2020. Available from:  
<https://doi.org/10.21902/revistajur.2316-753x.v1i58.3841>.
9. Henderson R, Barreto V, Nyren M, Moumne O, Finley T, Byun S, Monaco A, Steinauer J. Understanding pre-residency abortion training pathways and career choices in the United States: a qualitative study. *BMJ Sex Reprod Health*. 2024 Jan 9;50(1):27-32. <https://10.1136/bmjsexrh-2023-201872>.

10. Urbina-Romo N, Hernández-Bandera N, Tobar-Almendariz K. Relación de la edad materna y tiempo de gestación con el peso del recién nacido. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* [Internet]. 2024 [citado 3 Jul 2024]; 43 Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3244>
11. Castañeda-Guillot C, Beltrán-Culqui V, Estrella-López B. Comparación de promedios en medidas repetidas de índice de masa corporal en embarazadas ecuatorianas. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* [Internet]. 2024 [citado 3 Jul 2024]; 43 Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/3245>
12. Gómez-Martínez N, Núñez-Cobos F, Donoso-Noroña R, Sánchez-Martínez B. Caracterización de embarazadas con trastornos metabólicos asociados. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas* [Internet]. 2023 [citado 19 Ene 2024]; 42 (2) Disponible en: <https://revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/2878>
13. Fernández DMM, Hidalgo MLM, Arias YMA, Moreno TME. Procedimiento para la dirección investigativa estudiantil en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. *Rusia* [Internet]. 2021 [consultado el 19 de julio del 2024];13(1):283–91. Disponible en: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1923>