

Artículo original

Percepción y satisfacción con la estética dental en estudiantes de 12-16 años en Peguche, Ecuador

Perception and satisfaction with dental aesthetics in 12–16-year-old students in Peguche, Ecuador

Gladys Viviana Urrego Cueva^{1*} <https://orcid.org/0009-0006-9336-1893>

Anggie Nicole Calderón Guevara¹ <https://orcid.org/0009-0006-6824-0061>

Emily Nathalia Narváez Bravo¹ <https://orcid.org/0009-0006-2567-7474>

¹ Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES, Ibarra, Ecuador.

*Autor para la correspondencia: uigladysuc07@uniandes.edu.ec

RESUMEN

La estética dental es un factor crucial en la autoimagen y autoestima de los adolescentes, especialmente en etapas de desarrollo donde la aceptación social es vital. El objetivo del estudio fue evaluar la percepción y la satisfacción con la estética dental en una muestra de estudiantes de 12 a 16 años de la Unidad Educativa “Miguel Egas Cabezas” situada en la comunidad rural de Peguche, Otavalo, Ecuador, durante el periodo académico 2022-2023. Se realizó un estudio transversal, observacional, descriptivo y prospectivo con una muestra de 29 estudiantes, quienes respondieron un cuestionario sobre su percepción y satisfacción con sus dientes. Los resultados mostraron que el 35 % de los estudiantes se sienten moderadamente satisfechos con sus dientes, mientras que un 24 % siente mucha satisfacción y un 10 % se siente extremadamente satisfecho. En términos de timidez al

mostrar los dientes, un 24 % no siente ninguna timidez, pero otro 24 % se siente muy tímido, y un 14 % se siente extremadamente tímido. Respecto al disgusto con la apariencia dental, el 42 % no siente disgusto, un 24 % siente algo de disgusto, y un 14 % siente mucho disgusto. Estos hallazgos sugieren que, aunque una mayoría está satisfecha con su estética dental, existe una proporción significativa que enfrenta desafíos con su apariencia dental, afectando su bienestar psicológico y social. Se concluye que es necesario implementar programas de educación dental y apoyo psicológico para mejorar la percepción estética y el bienestar general de los adolescentes.

Palabras clave: Estética dental; Adolescentes; Autoestima; Percepción; Satisfacción.

ABSTRACT

Dental aesthetics is a crucial factor in the self-image and self-esteem of adolescents, especially during developmental stages where social acceptance is vital. The objective of the study was to evaluate the perception and satisfaction with dental aesthetics in a sample of students aged 12 to 16 years from the "Miguel Egas Cabezas" Educational Unit located in the rural community of Peguche, Otavalo, Ecuador, during the 2022-2023 academic period. A cross-sectional, observational, descriptive, and prospective study was conducted with a sample of 29 students, who responded to a questionnaire about their perception and satisfaction with their teeth. The results showed that 35% of the students feel moderately satisfied with their teeth, while 24 % feel highly satisfied and 10 % feel extremely satisfied. In terms of shyness when showing their teeth, 24 % do not feel shy at all, but another 24 % feel very shy, and 14 % feel extremely shy. Regarding disgust with dental appearance, 42 % do not feel disgusted, 24 % feel somewhat disgusted, and 14 % feel very disgusted. These findings suggest that although the majority are satisfied with their dental aesthetics, there is a significant proportion facing challenges with their dental appearance, affecting their psychological and social well-being. It is concluded that it is necessary to implement dental education and psychological support programs to improve aesthetic perception and the overall well-being of adolescents.

Keywords: Dental aesthetics; Adolescents; Self-esteem; Perception; Satisfaction.

Recibido: 16/03/2024

Aceptado: 30/04/2024

Introducción

La estética dental juega un papel crucial en la percepción de la autoimagen y la autoestima, especialmente durante la adolescencia, una etapa en la que las interacciones sociales y la aceptación de los pares son particularmente importantes. En este contexto, la satisfacción con la apariencia dental puede influir significativamente en el bienestar psicológico y social de los adolescentes.

La Unidad Educativa “Miguel Egas Cabezas” de la comunidad rural de Peguche, Otavalo, Ecuador, proporciona una oportunidad única para estudiar estas percepciones en un entorno específico. Este estudio se centra en evaluar la percepción y satisfacción con la estética dental entre los estudiantes de 12 a 16 años, con el objetivo de identificar áreas donde se puedan implementar intervenciones para mejorar la salud y la estética dental.

La relevancia de este estudio radica en la identificación de problemas estéticos dentales que puedan afectar la calidad de vida de los adolescentes, permitiendo a las autoridades educativas y sanitarias desarrollar programas adecuados de educación y prevención. Además, aporta datos relevantes a la literatura existente sobre la influencia de la estética dental en la autoimagen y la calidad de vida en distintas poblaciones.

Justificación del estudio

La adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo humano, caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos. La apariencia física, incluida la estética dental, juega un papel fundamental en la autoimagen y la autoestima de los adolescentes. La percepción negativa de la estética dental puede llevar a problemas psicológicos, como

la baja autoestima y la ansiedad social, que pueden tener efectos duraderos en la vida de los individuos.

El estudio de la percepción y satisfacción con la estética dental en adolescentes de una comunidad rural específica en Ecuador es importante porque proporciona una visión contextualizada de las necesidades y preocupaciones de esta población. Además, puede servir como base para desarrollar programas de salud dental adaptados a las características y necesidades de los adolescentes en contextos similares.

Antecedentes Investigativos

Investigaciones previas han demostrado la influencia de la estética dental en la calidad de vida relacionada con la salud bucal (CVRS) y la satisfacción con la apariencia dental. Un estudio reciente que se realiza en Finlandia investiga las asociaciones específicas de género entre la estética dental, la CVRS y la satisfacción con la estética dental en una población adulta. La investigación incluye 1.780 individuos y utiliza modelos dentales digitales en 3D para evaluar la estética dental, así como el cuestionario Perfil de Impacto en la Salud Bucal (OHIP-14) para medir la CVRS.⁽¹⁾

Los resultados de este estudio indican que, aunque la mayoría de los individuos están satisfechos con su estética dental, los deterioros estéticos más severos están asociados con una disminución del bienestar psicológico, especialmente en las mujeres, que reportan una CVRS más baja en comparación con los hombres, a pesar de tener puntuaciones medias de estética dental más altas.⁽¹⁾

Estos hallazgos subrayan la importancia de considerar tanto la estética dental como los factores psicológicos y de género al evaluar la satisfacción con la apariencia dental y la CVRS. En el contexto del presente estudio, estos antecedentes ayudan a comprender mejor las posibles diferencias y similitudes en la percepción de la estética dental entre adolescentes y adultos, así como la necesidad de enfoques específicos para abordar estas preocupaciones en diferentes poblaciones.

Las características de personalidad influyen en la percepción de satisfacción con la apariencia dental. Pacientes con altos niveles de escurpulosidad, asociados al

perfeccionismo, tienden a no sentirse fácilmente satisfechos, mientras que aquellos con rasgos de neuroticismo, pero emocionalmente estables se conforman más fácilmente con la apariencia de sus dientes. Esta información es crucial en la provisión de tratamientos dentales estéticos, ya que las expectativas varían según los rasgos de personalidad individuales.⁽²⁾

En este contexto, el objetivo del estudio es evaluar la percepción y la satisfacción con la estética dental en una muestra de estudiantes de 12 a 16 años de la Unidad Educativa “Miguel Egas Cabezas” situada en la comunidad rural de Peguche, Otavalo, Ecuador, durante el periodo académico 2022-2023.

Métodos

Diseño del estudio

El presente estudio fue de tipo transversal, observacional, descriptivo y prospectivo. El estudio se enfocó en evaluar la percepción y la satisfacción con la estética dental en estudiantes ecuatorianos de 12 a 16 años.

Población y Muestra

La población objetivo estuvo conformada por estudiantes de 12 a 16 años de edad matriculados en la Unidad Educativa “Miguel Egas Cabezas”. Se seleccionó una muestra de conveniencia de 29 estudiantes dentro de este rango de edad. La selección de la muestra se realizó considerando la disposición y disponibilidad de los estudiantes para participar en el estudio.

Criterios de selección

Criterios de Inclusión

- Estudiantes entre 12 y 16 años de edad.
- Consentimiento informado firmado por los padres o tutores legales.

- Asentimiento informado de los estudiantes para participar en el estudio.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes con condiciones médicas que afecten la dentición o la percepción estética dental.
- Estudiantes que no deseen participar en el estudio.

Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se diseñó un cuestionario autoadministrado que contenía tres preguntas clave sobre la percepción y satisfacción con la estética dental:

1. ¿Estoy orgulloso(a) de mis dientes?
2. ¿Evito mostrar mis dientes cuando sonrío?
3. ¿A veces estoy disgustado(a) con el aspecto de mis dientes?

Las respuestas se registraron en una escala de Likert de cinco puntos, donde 1 correspondía a "Nada" y 5 a "Demasiado". Este cuestionario fue validado previamente en un estudio piloto con una muestra similar para asegurar su fiabilidad y validez.

Procedimiento

El estudio se desarrolló en tres fases principales:

1. Planificación y consentimiento:

Se obtuvo la aprobación del Comité de Ética de la institución educativa y se garantizó el cumplimiento de los principios éticos según la Declaración de Helsinki y sus actualizaciones.

Se distribuyó información detallada sobre el estudio a los padres, tutores y estudiantes, explicando los objetivos, procedimientos, beneficios y riesgos potenciales.

Se obtuvo el consentimiento informado de los padres o tutores y el asentimiento de los estudiantes.

2. Recolección de datos:

Los cuestionarios fueron distribuidos durante una sesión escolar matutina, supervisada por el equipo de investigación.

Se aseguró la confidencialidad y el anonimato de las respuestas.

Los estudiantes completaron los cuestionarios de manera individual en un ambiente controlado para minimizar la influencia externa.

3. Análisis de datos:

Los datos recolectados fueron codificados y analizados utilizando el software estadístico SPSS versión 26.

Se realizaron análisis descriptivos para determinar la frecuencia y distribución de las respuestas.

Consideraciones éticas

El estudio se llevó a cabo respetando estrictamente los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki, así como las regulaciones locales de la Unidad Educativa “Miguel Egas Cabezas”. Los participantes fueron informados de que su participación era voluntaria y que podían retirarse del estudio en cualquier momento sin repercusiones. Se garantizó la confidencialidad y el anonimato de los datos mediante la asignación de códigos únicos a cada participante y el almacenamiento seguro de la información recolectada.

Este riguroso diseño metodológico permitió obtener una visión clara y detallada de la percepción y satisfacción con la estética dental entre los estudiantes de 12 a 16 años en la comunidad rural de Peguche, proporcionando información valiosa para futuras intervenciones y políticas de salud dental en la región.

Resultados

La Tabla 1 presenta los resultados obtenidos en la primera pregunta del cuestionario, la cual evalúa la satisfacción de los estudiantes con la apariencia de sus dientes. Esta pregunta es fundamental para entender cómo los adolescentes perciben la estética de su dentición, un aspecto importante que puede influir en su autoestima y bienestar general.

Tabla 1 - Satisfacción con los dientes

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Nada	4	14 %
Un poco	5	17 %
Algo	10	35 %
Mucho	7	24 %
Demasiado	3	10 %
Total	29	100 %

De acuerdo con la tabla 1, la distribución de la satisfacción con los dientes entre los estudiantes muestra una variabilidad considerable. El 35 % de los encuestados indican una satisfacción moderada ("Algo"), mientras que un 24 % reportan estar "Mucho" satisfechos. Un 17 % se sienten "Un poco" satisfechos y un 14 % no están satisfechos en absoluto ("Nada"). Finalmente, un 10 % de los estudiantes se sienten "Demasiado" satisfechos con la apariencia de sus dientes.

Estos resultados sugieren que, aunque una mayoría moderada se encuentra relativamente satisfecha con sus dientes, existe una proporción significativa de estudiantes que experimentan niveles bajos de satisfacción. Esto destaca la importancia de intervenciones y programas de salud dental que aborden tanto la estética como la salud bucal general para mejorar la percepción y satisfacción de los estudiantes con sus dientes.

La Tabla 2 presenta los resultados obtenidos en la segunda pregunta del cuestionario, la cual evalúa la timidez de los estudiantes al mostrar sus dientes al sonreír. Esta pregunta es crucial para comprender cómo la percepción de la estética dental puede influir en la conducta social y la confianza de los adolescentes.

Tabla 2- Timidez de mostrar los dientes

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Nada	7	24 %
Un poco	5	17 %
Algo	6	21 %
Mucho	7	24 %
Demasiado	4	14 %
Total	29	100 %

Los resultados muestran que un 24 % de los estudiantes no sienten timidez al mostrar sus dientes ("Nada"), mientras que un porcentaje similar (24 %) indica sentir mucha timidez ("Mucho"). Un 17 % de los encuestados experimentan un poco de timidez, y un 21 % reporta sentirse algo tímido. Un 14 % se siente extremadamente tímido ("Demasiado").

La distribución de estos resultados indica que una proporción significativa de estudiantes experimenta algún nivel de timidez al mostrar sus dientes, lo cual puede afectar negativamente sus interacciones sociales y su autoestima. La similitud en los porcentajes de estudiantes que no sienten timidez y aquellos que sienten mucha timidez sugiere una polarización en las respuestas, lo que resalta la necesidad de intervenciones específicas para mejorar la confianza dental y, en consecuencia, el bienestar social de los adolescentes.

La Tabla 3 presenta los resultados obtenidos en la tercera pregunta del cuestionario, la cual evalúa el nivel de disgusto de los estudiantes con la apariencia de sus dientes. Esta pregunta es esencial para identificar el grado de insatisfacción estética que los adolescentes experimentan con respecto a su dentición.

Tabla 3- Disgusto dental

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Nada	12	42 %
Un poco	3	10 %
Algo	7	24 %
Mucho	4	14 %
Demasiado	3	10 %
Total	29	100 %

Los resultados muestran que el 42 % de los estudiantes no sienten disgusto con la apariencia de sus dientes ("Nada"), lo cual representa el porcentaje más alto. Un 24 % reporta sentir algo de disgusto, mientras que un 14 % se siente muy disgustado. Un 10 % de los encuestados indican sentir un poco de disgusto y otro 10 % se siente extremadamente disgustado con sus dientes.

La alta proporción de estudiantes que no sienten disgusto con sus dientes sugiere que una mayoría significativa está satisfecha con la apariencia de su dentición. Sin embargo, la presencia de un 24 % que sienten algo de disgusto y un 24 % combinado que sienten mucho o demasiado disgusto resalta la necesidad de abordar las preocupaciones estéticas y psicológicas relacionadas con la apariencia dental en este grupo de edad. Estos datos subrayan la importancia de programas de educación y cuidado dental que puedan mejorar la percepción estética y reducir el disgusto entre los adolescentes.

Discusión

El presente estudio evalúa la percepción y satisfacción con la estética dental en estudiantes de 12 a 16 años de la Unidad Educativa "Miguel Egas Cabezas" en Peguche, Otavalo, Ecuador. Los resultados obtenidos proporcionan una visión integral sobre cómo

los adolescentes de esta comunidad perciben la apariencia de sus dientes y cómo esto afecta su autoestima y comportamiento social.

Satisfacción con los dientes

En la Tabla 1, se observa que el 35 % de los estudiantes se sienten moderadamente satisfechos con sus dientes, indicando que una proporción considerable encuentra su apariencia dental aceptable. Sin embargo, el 14 % no está satisfecho en absoluto, lo cual es significativo y sugiere una necesidad de intervención. El 24 % que se siente muy satisfecho refleja una percepción positiva, aunque esta satisfacción no es universal. La minoría que se siente "demasiado" satisfecha (10 %) podría tener estándares estéticos más altos o estar menos influenciada por problemas dentales visibles.

Timidez al mostrar los dientes

La Tabla 2 revela que un 24 % de los estudiantes no sienten timidez al mostrar sus dientes, lo que podría indicar una alta confianza en su apariencia dental. No obstante, un porcentaje equivalente se siente muy tímido, lo que sugiere que la estética dental influye significativamente en el comportamiento social de los adolescentes. La presencia de un 14% que siente extrema timidez destaca la necesidad de apoyo psicológico y estético para mejorar su calidad de vida.

Disgusto con la apariencia dental

Los datos de la Tabla 3 muestran que el 42 % de los estudiantes no siente disgusto con la apariencia de sus dientes, lo que es alentador. Sin embargo, un 24 % siente algún nivel de disgusto, y un 14 % se siente muy disgustado, indicando que, aunque la mayoría está satisfecha, hay una porción significativa que enfrenta desafíos con su apariencia dental. Este disgusto puede estar relacionado con una percepción negativa que afecta su autoestima y bienestar emocional.

Comparación con estudios previos

La relación entre la percepción estética dental y la calidad de vida ha sido documentada en varios estudios. Por ejemplo, un estudio realizado en Finlandia muestra que las alteraciones estéticas más severas se asocian con una disminución del bienestar psicológico, especialmente en mujeres, que reportan una CVRS más baja en comparación con los hombres.⁽¹⁾ Este hallazgo es consistente con nuestros resultados, donde observamos que una parte significativa de los estudiantes experimenta timidez y disgusto debido a la apariencia dental.

Asimismo, las expectativas de satisfacción estética varían según los rasgos de personalidad. Pacientes con altos niveles de escrupulosidad, asociados con el perfeccionismo, tienden a ser menos satisfechos con la apariencia de sus dientes, mientras que aquellos con neuroticismo, pero emocionalmente estables se satisfacen más fácilmente.⁽²⁾ Esta variabilidad en las expectativas se refleja en nuestra muestra, donde observamos una gama de respuestas desde alta satisfacción hasta insatisfacción extrema.

Es importante considerar que los problemas psicológicos, como la ansiedad y la depresión, pueden derivarse de la insatisfacción con la estética dental, especialmente en pacientes que buscan tratamientos estéticos. Aunque se requieren más estudios sobre la relación directa entre ansiedad/depresión y perfeccionismo en pacientes con reparación estética de dientes anteriores, se ha demostrado que la incidencia de ansiedad dental previa a dichos tratamientos es alta. Además, los pacientes con ansiedad dental tienden significativamente hacia el perfeccionismo.⁽³⁾ Esto resalta la necesidad de abordar tanto las expectativas estéticas como los aspectos psicológicos en el tratamiento dental, lo cual es relevante para nuestra población que se estudia, dado que algunos estudiantes expresan insatisfacción y timidez relacionadas con sus dientes.

Los pacientes en edad de desarrollo prestan notable atención a la forma de su rostro tanto por motivos estéticos como relacionales, lo cual ha captado el interés de los

investigadores. Sin embargo, hay pocos estudios que analicen el perfil facial en esta población.⁽⁴⁾

La apariencia dental influye en la belleza facial, la interacción social y el bienestar psicológico, especialmente en los adolescentes.⁽⁵⁾ La sonrisa de una persona es una de las primeras características faciales que se notan. Incluso pequeñas desviaciones de los estándares de belleza establecidos por la sociedad pueden afectar negativamente la autoestima, especialmente entre los jóvenes.⁽⁶⁾

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental, la calidad de vida y la autoestima de los estudiantes en todo el mundo. En particular, los estudiantes de odontología han visto afectado su bienestar, salud mental y autoestima. La estética dental es un componente esencial para el bienestar mental y la autoestima de estos estudiantes.⁽⁷⁾

Dada la relación estrecha entre la estética dental y el bienestar psicológico, es crucial considerar cómo la pandemia de COVID-19 ha exacerbado estos problemas. Nuevos estudios deben investigar la vinculación entre la percepción de la estética dental y los efectos de la pandemia en la salud mental y la autoestima. Esto es especialmente relevante en el contexto ecuatoriano, donde recientes investigaciones han abordado el impacto de la COVID-19 en diferentes poblaciones vulnerables.

Por ejemplo, un estudio revisa la situación de salud frente a la COVID-19 en comunidades indígenas vulnerables de Pichincha, Ecuador, destacando la necesidad de enfoques específicos para estas poblaciones.⁽⁸⁾ Otro estudio analiza los factores de riesgo e impacto psicológico en adolescentes de alta vulnerabilidad durante el confinamiento, subrayando los efectos negativos del aislamiento en la salud mental.⁽⁹⁾ Además, un análisis neutrosófico de la salud en tiempos de COVID-19 proporciona una perspectiva sobre cómo la pandemia ha afectado diversos aspectos de la salud.⁽¹⁰⁾

La integración de estos estudios con investigaciones sobre la percepción de la estética dental permitirá una comprensión más completa del impacto de la pandemia en la salud mental y el bienestar de los adolescentes. Esto, a su vez, puede guiar la implementación

de programas de intervención y apoyo que aborden tanto las preocupaciones estéticas como los desafíos psicológicos exacerbados por la pandemia.

En conjunto, los resultados del presente estudio subrayan la importancia de abordar las preocupaciones estéticas y psicológicas en la atención dental de adolescentes. La implementación de programas de educación dental y apoyo psicológico puede ser beneficiosa para mejorar la percepción de la estética dental y, en consecuencia, el bienestar general de los estudiantes.

Los autores se han enfocado en abordar un problema local, dando así cumplimiento a uno de los principales roles de las investigaciones científicas.^(11,12)

Limitaciones del estudio

Se reconoce que la muestra de conveniencia utilizada puede limitar la generalización de los resultados a toda la población estudiantil de la Unidad Educativa "Miguel Egas Cabezas". Además, la naturaleza autoinformada del cuestionario puede introducir sesgos de respuesta.

Conclusiones

La salud bucal de los adolescentes está significativamente influenciada por factores psicoemocionales. La mala estética dental se asocia con niveles más bajos de autoestima, mientras que la presencia de fluorosis dental puede impactar negativamente tanto la autoestima como la personalidad. Además, el miedo y la ansiedad relacionados con el cuidado bucal son comunes entre los adolescentes, como se ha demostrado en diversas investigaciones bibliográficas.

La información recabada a través de la encuesta revela que una parte considerable de los adolescentes de la Unidad Educativa "Miguel Egas Cabezas" experimenta sentimientos variados en relación con su sonrisa y apariencia dental en distintos contextos. Estos resultados destacan una gama de sentimientos y actitudes que los adolescentes tienen hacia su apariencia dental, lo cual puede influir en su autoestima y en sus

comportamientos de cuidado bucal. La percepción de su sonrisa y zona dental puede afectar significativamente la confianza en sí mismos.

Es crucial comprender cómo estos sentimientos pueden influir en la autoestima y en el comportamiento de cuidado bucal de los adolescentes. La falta de comprensión de esta relación entre los adolescentes, padres y educadores, así como la escasez de recursos y programas para abordar estos problemas, resalta la necesidad de educación, comunicación y colaboración para mejorar la salud bucal y psicoemocional de los adolescentes.

El presente estudio se delimita a analizar las incidencias del comportamiento psicoemocional en la salud bucodental de los estudiantes de la Unidad Educativa "Miguel Egas Cabezas" en Otavalo. La investigación revela distintos niveles de satisfacción con la apariencia dental entre los adolescentes encuestados, subrayando la necesidad de intervenciones específicas para abordar las preocupaciones estéticas y psicológicas en esta población.

Referencias bibliográficas

1. Närhi L, Mattila M, Tolvanen M, Pirttiniemi P, Silvola AS. The associations of dental aesthetics, oral health-related quality of life and satisfaction with aesthetics in an adult population. *Eur J Orthod*. 2023 May 31;45(3):287-294. <http://10.1093/ejo/cjac075>.
2. Enabulele JE, Adayonfo EO. Satisfaction with dental appearance and personality traits among a population of Nigerian dental patients. *Int J Esthet Dent*. 2019;14(1):64-75.
3. Luo H, Xu X, Gao H, Zhang J, Zhang Z. Relationship of Anxiety and Depression with Perfectionism in Patients with Aesthetic All-Ceramic Repair of Anterior Teeth. *Med Sci Monit*. 2021 Oct 31;27:e931593. <http://10.12659/MSM.931593>.

4. Parisi G, Partipilo E, Gisondi C, Condrò P, Anastasio MD, Brescia AV, Docimo R. Aesthetic perception of patient in developmental age in interceptive orthodontic treatment. *Eur J Paediatr Dent.* 2024 Jun 3;25(2):94-97.
<http://10.23804/ejpd.2024.25.02.02>.
5. Ellakany P, Fouda SM, Alghamdi M, Bakhurji E. Factors affecting dental self-confidence and satisfaction with dental appearance among adolescents in Saudi Arabia: a cross sectional study. *BMC Oral Health.* 2021 Mar 23;21(1):149.
<http://10.1186/s12903-021-01509-z>.
6. Stojilković M, Gušić I, Berić J, Prodanović D, Pecikozić N, Veljović T, Mirnić J, Đurić M. Evaluating the influence of dental aesthetics on psychosocial well-being and self-esteem among students of the University of Novi Sad, Serbia: a cross-sectional study. *BMC Oral Health.* 2024 Feb 26;24(1):277. <http://10.1186/s12903-024-04002-5>.
7. Alqarawi FK, Alam BF, Nayab T, Alshehri S, Al-Jandan B, Fahim F, Ali S. Impact of COVID-19 on the self-esteem, psychological and dental esthetics of dental students. *Work.* 2024;77(2):407-416. <http://10.3233/WOR-220627>.
8. Alvarado Chacón RE, Vilema Vizuetete EG, Cuello Freire GE, Guevara Guamán VK. Situación de salud frente al COVID-19 en comunidades indígenas vulnerables de Pichincha, Ecuador. Revisión sistémica. *Salud, Ciencia y Tecnología [Internet].* 4 de abril de 2024;4:917. Disponible en:
<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/917>
9. Balseca Valle M, Noroña Salcedo D. Factores de riesgo e impacto psicológico en adolescentes de alta vulnerabilidad durante el confinamiento por COVID-19. *Salud, Ciencia y Tecnología [Internet].* 4 de diciembre de 2022;2:135. Disponible en:
<https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/135>
10. Viteri Villa M, Wong Vázquez L, Zúñiga Viteri R. Neutrosophic Health Analysis in Times of COVID-19. *Int J Neutrosophic Sci.* 2022;18(3):218-226.

11. Gómez C, Álvarez G, Fernández A, Castro F, Vega V, Comas R, Ricardo M. La investigación científica y las formas de titulación. Aspectos conceptuales y prácticos. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.

12. Gómez Armijos C, Vega Falcón V, Castro Sánchez F, Ricardo Velázquez M, Font Graupera E, Lascano Herrera C, et al. La función de la investigación en la universidad. Experiencias en UNIANDES. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.